



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea “Dunărea de Jos” din Galați
1.2 Facultatea	Litere
1.3 Departamentul	Limbă și literatură franceză
1.4 Domeniul de studii	Inginerie Electronică, Telecomunicații și Tehnologii Informaționale
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Electronică aplicată / Electronică aplicată

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	LIMBA FRANCEZĂ					
2.2 Titularul activităților de curs						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lect. Munteanu Marius Octavian					
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	1	2.6 Tipul de evaluare	V	
					2.7 Regimul disciplinei	FA

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână		din care: 3.2 curs		3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ		din care: 3.5 curs		3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					12
Tutoriat					4
Examinări					
Alte activități.....					
3.7 Total ore studiu individual		36			
3.9 Total ore pe semestru		50			
3.10 Numărul de credite		2			

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	•
4.2 de competențe	• Limbă franceză nivel A1

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	•
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	• Videoproiector, PC, sistem audio

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	•
Competențe transversale	CT3 - Utilizarea eficientă a resurselor de informare și de comunicare, de formare profesională asistată (portaluri Internet, softuri specializate, baze de date, cursuri online, etc.) în română și într-o limbă de circulație internațională.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> consolidarea competențelor de comunicare în limba franceză
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> aprofundarea cunoștințelor referitoare la spațiul sociocultural francez cunoașterea caracteristicilor morfosintactice ale limbii franceze ameliorarea abilităților de comunicare orală în contexte de viață cotidiană

8. Conținuturi

8. 2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
1. Repères socioculturels de la France et de la francophonie - Culture et civilisation francophone (tourisme, cuisine, art, histoire). La France aujourd'hui – (Strasbourg, capitale européenne, L'enseignement et la recherche en France) - 4h	-Visionnage de vidéos - Simulation de situation - Exercices d'écoute	
2. Phonétique et orthographe – 2 h	- Exercices d'écoute - Visionnage de vidéos	
3. Grammaire – lexicologie, morphologie, syntaxe – 4 h - Polysemie, homonymie, antonymie - Eléments de lexicologie et vocabulaire. La formation des mots. L'abréviation (troncage et siglaison) - Catégories verbales (temps, mode, aspect) - Catégories nominales (prédéterminants, noms, adjectifs, substitués)		
4. Communication quotidienne orale et écrite - 2 h - Expression des actes de langage - saluer, prendre congé, se présenter, présenter quelqu'un, accueillir, remercier, répondre aux remerciements, souhaiter quelque chose	-Visionnage de vidéos - Simulation de situation - Exercices d'écoute	
Evaluation 2 h		
Bibliografie de bază (pentru studenți) Chamberlain, Alain, Steele Ross, 1991, <i>Guide pratique de la communication</i> . Didier, Français langue étrangère. Christensen, Marie-Hélène, Fuchs, Maryse, Korach, Catherine Schapira, 2004, <i>Gramatica limbii franceze de la A la Z</i> , București: Teora. Ghidu, George, 1983, <i>Conjugarea verbelor franceze</i> . București: Editura Științifică și Enciclopedică. Gancz, Andrei, Franchon, Marie-Claude, Gancz, Margareta, 1999. <i>Dicționar francez-român al comunicării</i> , București, Editura Corint. *** <i>Ghid român-francez al actelor de vorbire</i> . București: Editura Corint.		

Tauzin, Beatrice, Dubois, Anne-Lyse, 2006, *Objectif Express*. A1/A2. Paris: Hachette.
Grévisse, Maurice, 1990, *Précis de grammaire française*, Duculot.
Saraș, Marcel, Ștefănescu, Mihai, *Gramatica limbii franceze prin exerciții*, 2000, Editura Gramar 100+1.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Cunoștințele de limbă străină asigură competențe de comunicare în acord cu cadrul european pentru nivelul A1-A2.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.5 Seminar/laborator	- înțelegere a textului scris	- traducerea în română a unui text în franceză	20%
	- înțelegere a discursului oral	- reperarea informației din discursul oral	35%
	- exprimare orală	- producerea de acte de comunicare în concordanță cu situația de comunicare	35%
	- oficiu		10%
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none">• Competențe minimale:<ul style="list-style-type: none">- capacitatea de a înțelege 50% dintr-un text în franceza generală și de a se exprima oral pentru a fi înțeles în proporție de 50% din discurs (ponderea din nota finală 20% și 20%, 10% din oficiu)• Cunoștințe minimale: identificarea unui muzeu din Paris			

Data completării

3.10.2017

Semnătura titularului de aplicații

Lect. Dr. Munteanu Marius

Octavian

Data avizării în departament

5.10.2017

Semnătura directorului de departament

.....



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea “Dunărea de Jos” din Galați
1.2 Facultatea	Litere
1.3 Departamentul	Limbă și literatură franceză
1.4 Domeniul de studii	Inginerie Electronică, Telecomunicații și Tehnologii Informaționale
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Electronică aplicată / Electronică aplicată

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	LIMBA FRANCEZĂ				
2.2 Titularul activităților de curs					
2.3 Titularul activităților de seminar	Lect. Munteanu Marius Octavian				
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	2	2.6 Tipul de evaluare	V
				2.7 Regimul disciplinei	FA

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână		din care: 3.2 curs		3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ		din care: 3.5 curs		3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminar/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					12
Tutoriat					4
Examinări					
Alte activități.....					
3.7 Total ore studiu individual	36				
3.9 Total ore pe semestru	50				
3.10 Numărul de credite	2				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	•
4.2 de competențe	• Limbă franceză nivel A1

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	•
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	• Videoproiector, PC, sistem audio

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	•
Competențe transversale	CT3 - Utilizarea eficientă a resurselor de informare și de comunicare, de formare profesională asistată (portaluri Internet, softuri specializate, baze de date, cursuri online, etc.) în română și într-o limbă de circulație internațională.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> consolidarea competențelor de comunicare în limba franceză
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> aprofundarea cunoștințelor referitoare la spațiul sociocultural francez cunoașterea caracteristicilor morfosintactice ale limbii franceze ameliorarea abilităților de comunicare orală în contexte de viață cotidiană

8. Conținuturi

8. 2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
1. La France aujourd'hui – (Strasbourg, capitale européenne, L'enseignement et la recherche en France) - 2h	-Visionnage de vidéos - Simulation de situation - Exercices d'écoute	
2. Phonétique et orthographe – 2 h	- Exercices d'écoute -Visionnage de vidéos	
3. Grammaire – lexicologie, morphologie, syntaxe – 4 h - Polysemie, homonymie, antonymie - Eléments de lexicologie et vocabulaire. La formation des mots. L'abréviation (troncage et siglaison) La dérivation. La composition. Syntagmes complexes et collocations. - Catégories verbales (temps, mode, aspect) - Catégories nominales (prédéterminants, noms, adjectifs, substitués)		
4.. Communication quotidienne orale et écrite - 4 h - commander au restaurant, exprimer la certitude, exprimer l'incertitude, conseiller, demander et offrir des renseignements, s'excuser	-Visionnage de vidéos - Simulation de situation - Exercices d'écoute	
Evaluation 2 h		
Bibliografie de bază (pentru studenți) Chamberlain, Alain, Steele Ross, 1991, <i>Guide pratique de la communication</i> . Didier, Français langue étrangère. Christensen, Marie-Hélène, Fuchs, Maryse, Korach, Catherine Schapira, 2004, <i>Gramatica limbii franceze de la A la Z</i> , București: Teora. Ghidu, George, 1983, <i>Conjugarea verbelor franceze</i> . București: Editura Științifică și Enciclopedică. Gancz, Andrei, Franchon, Marie-Claude, Gancz, Margareta, 1999. <i>Dicționar francez-român al comunicării</i> ,		

București, Editura Corint.

*** *Ghid român-francez al actelor de vorbire*. București: Editura Corint.

Tauzin, Beatrice, Dubois, Anne-Lyse, 2006, *Objectif Express*. A1/A2. Paris: Hachette.

Grévisse, Maurice, 1990, *Précis de grammaire française*, Duculot.

Saraș, Marcel, Stefănescu, Mihai, *Gramatica limbii franceze prin exerciții*, 2000, Editura Gramar 100+1.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Cunoștințele de limbă străină asigură competențe de comunicare în acord cu cadrul european pentru nivelul A1-A2.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.5 Seminar/laborator	- înțelegere a textului scris	- traducerea în română a unui text în franceză	20%
	- înțelegere a discursului oral	- reperarea informației din discursul oral	35%
	- Exprimare orală	- producerea de acte de comunicare în concordanță cu situația de comunicare	35%
	- oficiu		10%
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> • Competențe minimale: <ul style="list-style-type: none"> – capacitatea de a înțelege 50% dintr-un text în franceza generală și de a se exprima oral pentru a fi înțeles în proporție de 50% din discurs (ponderea din nota finală 20% și 20%, 10% din oficiu) • Cunoștințe minimale: identificarea a două universități franceze 			

Data completării

3.10.2017

Semnătura titularului de aplicații

Lect. Dr Munteanu Marius

Octavian

Data avizării în departament

5.10.2017

Semnătura directorului de departament

.....



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea “Dunărea de Jos” din Galați
1.2 Facultatea	de Litere / de Automatică, Calculatoare, Inginerie Electrică și Electronică
1.3 Departamentul	de engleză
1.4 Domeniul de studii	Inginerie Electronică, Telecomunicații și Tehnologii Informaționale
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Electronică aplicată / Electronică aplicată

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Limba germană					
2.2 Titularul activităților de curs	-					
2.3 Titularul activităților de seminar	Lect. dr. Gabriel Istode					
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	V	
					2.7 Regimul disciplinei	F

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	1	din care: 3.2 curs	-	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	14	din care: 3.5 curs	-	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					3
Examinări					3
Alte activități.....					-
3.7 Total ore studiu individual	36				
3.9 Total ore pe semestru	50				
3.10 Numărul de credite	2				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	<ul style="list-style-type: none"> Nu este cazul.
4.2 de competențe	<ul style="list-style-type: none"> Nu este cazul.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> Nu este cazul.
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> dotarea sălii de curs cu aparatură necesară redării materialului video/audio și a prezentărilor powerpoint (video proiector, calculator, ecran de proiecție, boxe audio)

6. Competențele specifice acumulate	
Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • Cunoaștere și înțelegere <ol style="list-style-type: none"> 1. cunoașterea și utilizarea adecvată a alfabetului, a pronunției și a regulilor fundamentale de ortografie a limbii germane; 2. cunoașterea conjugării verbelor, a declinării substantivelor și pronumelor; 3. înțelegerea structurii unei propoziții enunțiative, interogative, negative; 4. cunoașterea modalității de exprimare a orei în limba germană, a deplasării respectiv sejurului într-o anumită țară; 5. cunoașterea și înțelegerea instrumentelor de comunicare pe diverse teme generale (vremea, la cumpărături, familia, locuința, la masă). • Explicare și interpretare <ol style="list-style-type: none"> 1. explicarea în limba maternă a unor expresii și sintagme gramaticale din limba germană; 2. interpretarea unor texte simple pe teme generale. • Instrumental - aplicative <ol style="list-style-type: none"> 1. stăpânirea tehnicilor de lucru cu instrumentele auxiliare: dicționare; 2. formarea competențelor de comunicare orală și în scris pe teme uzuale; 3. dobândirea deprinderii de a recunoaște diferite tipuri de propoziții, forme personale la verb și cazuri la substantiv; 4. deprinderea exprimării orei în limba germană, a deplasării și stării în legătură cu nume de țări. • Atitudinale <ol style="list-style-type: none"> 1. manifestarea unei atitudini pozitive față de limba și cultura germană; 2. însușirea și respectarea regulilor de bază ale gramaticii germane; 3. valorificarea optimă a posibilității de manifestare prin comunicare în activitățile de seminar.
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • Relaționarea în echipă, comunicarea interpersonală și asumarea de roluri specifice; • Identificarea oportunităților de formare continuă și valorificarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare pentru propria dezvoltare; • Nivelul de competență lingvistică determină capacitatea de documentare în limba străină pentru domeniile de specialitate

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Pregătire pragmatică orientată spre comunicare • Formarea deprinderilor de exprimare orală și scrisă, în conformitate cu Cadrul European Comun de Referință al limbilor străine: nivel A1 /A2 (inițiere) • Comunicare orală și scrisă în limba germană la nivel A1/A2
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Însușirea alfabetului, a pronunției și a regulilor fundamentale de ortografie a limbii germane; • Cunoașterea conjugării verbelor, a declinării substantivelor și pronumelor; • Însușirea structurii unei propoziții enunțiative, interogative, negative; • Cunoașterea modalității de exprimare a orei în limba germană, a deplasării respectiv sejurului într-o anumită țară; • Capacitatea de a conversa pe teme ca: prezentarea propriei persoane, vremea, indicarea orei, îmbrăcăminte, cumpărături, familia etc.

8. Conținuturi

	Metode de predare	Observații
8. 1 Curs – nu este cazul	Metode de predare	Observații
8. 2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
1. Das phonetische und phonologische System der Deutschen	Conversația euristică	2 ore

Sprache - Darstellungen der Eigentümlichkeiten - Vokale, Umlaute, Diphthonge, Konsonanten - Lange und kurze Vokale, Doppelkonsonanten	Exerciții practice de înțelegere a textului, de redactare și reformulare Jocul de rol Exerciții de extragere a informației din materiale audio-video. Integrarea celor patru deprinderi de bază; munca individuală /în pereche/grup	
2. Sich vorstellen - Name, Alter, Beruf, Wohnort, Herkunft, Hobbys, Rollenspiele		2 ore
3. Die Konjugation des Verbes - Infinitivendungen, Personalpronomen, Personalendungen		2 ore
4. Übungen zur Konjugation - Konjugation, Lückenübungen, Dominospiel - Lückenübungen, Satzgebung		2 ore
5. Der Aussage- und Fragesatz; Die Negation - Bildungsmuster, Varianten, Topik		2 ore
6. Die Uhrzeit - Kardinalnumerae, Ausdrücken der Uhrzeit, Varianten, Übungen - Die Deklination des bestimmten/unbestimmten Artikels		2 ore
7. Ländernamen. Richtung und Ruhelage (Neutra, Feminina, Maskulina, Pl.) - Bildung, Unterschied: Dativ und Akkusativ, Beispiele		2 ore
<p>Bibliografie de bază (pentru studenți) Cursuri practice - ISTODE, Gabriel - Deutsch für alle - Sprachkurs, Ed. Europlus, 2006; - KHEIL, Kurt u. Alexandrine - Să vorbim nemțește, Editura Științifică, București, 1967; Dicționare: - Duden - Deutsches Universal Wörterbuch A-Z, Leipzig, 1998; - ANUȚEI, Mihai - Dicționar român-german, Editura Științifică și Enciclopedică, București, 1990. - LĂZĂRESCU, Ioan – Dicționar român – german; Dictionar german-român, Ed.. Niculescu, 1992; Culegeri de exerciții: ISTODE, Gabriel - Deutsch für alle - Deutsh durch Übersetzungsteste, Ed. Istru, 2005;.</p> <p>Bibliografie suplimentară (pentru studenți) Gramatica limbii germane - ABAGER, Basilius, SAVIN, Emilia, ROMAN, Alexandru - Gramatica practică a limbii germane, Editura Didactică și Pedagogică, 1968, Bucuresti; - *** - DUDEN - Grammatik der deutschen Gegenwartssprache, Band 4, Der DUDEN in 12 Bänden - Das Standardwerk zur deutschen Sprache, Dudenverlag, Leipzig, Mannheim, 1998; Istorie și civilizație germană: - *** - Tatsachen über Deutschland – Sozietäts-Verlag, Frankfurt / Main, Deutschland, 1995;</p>		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Impactul direct al conținutului disciplinei asupra oportunităților de angajare/promovare a absolvenților.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	-		
10.5 Seminar/laborator	Prezența la seminar ;	Testare continuă pe parcursul	50%



	parcursarea studiului individual; efecutarea activităților de seminar; precizie în abordarea orală / scrisă a unui subiect	semestrului-scris și oral.	
	Evaluarea finală	Testare scrisă.	50%
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none">• stăpânirea tehnicilor de lucru cu instrumentele auxiliare: dicționare, etc.• capacitatea de a comunica în termeni simpli pe teme uzuale;• capacitatea de a recunoaște diferite tipuri de propoziții, forme personale la verb și cazuri la substantiv;• capacitatea de a înțelege ora indicată oral și în scris;• abordarea cel puțin a unui subiect din cadrul verificării scrise.			

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de aplicații

20.06.2018

.....

Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament

25.06.2018



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea “Dunărea de Jos” din Galați
1.2 Facultatea	de Litere / de Automatică, Calculatoare, Inginerie Electrică și Electronică
1.3 Departamentul	de engleză
1.4 Domeniul de studii	Inginerie Electronică, Telecomunicații și Tehnologii Informaționale
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Electronică aplicată / Electronică aplicată

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Limba germană					
2.2 Titularul activităților de curs	-					
2.3 Titularul activităților de seminar	Lect. dr. Gabriel Istode					
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare	V	
					2.7 Regimul disciplinei	F

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	1	din care: 3.2 curs	-	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	14	din care: 3.5 curs	-	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					3
Examinări					3
Alte activități.....					-
3.7 Total ore studiu individual	36				
3.9 Total ore pe semestru	50				
3.10 Numărul de credite	2				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	<ul style="list-style-type: none"> Limba germana. Disciplina facultativă (anul I, semestrul I)
4.2 de competențe	<ul style="list-style-type: none"> Noțiuni introductive de limba germană (nivel A1)

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> Nu este cazul.
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> dotarea sălii de curs cu aparatură necesară redării materialului video/audio și a prezentărilor powerpoint (video proiector, calculator, ecran de proiecție, boxe audio)

6. Competențele specifice acumulate	
Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> Utilizarea limbii germane în comunicarea profesională.
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> CT3 Identificarea oportunităților de formare continuă și utilizarea eficientă, pentru propria dezvoltare, a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată de calculator (portaluri Internet, aplicații software de specialitate, baze de date)

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> Formarea deprinderilor de exprimare orală și scrisă, în conformitate cu Cadrul European Comun de Referință al limbilor străine: nivel A1 /A2 (inițiere) Comunicare orală și scrisă în limba germană la nivel A1/A2
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> Cunoașterea și înțelegerea limbajului tehnic Recunoașterea și explicarea structurilor gramaticale legate de limbajul tehnic. Citire și scriere corectă în limba germană Înțelegerea textelor simple/de dificultate medie și redarea conținutului acestora Exprimarea propriei opinii; Capacitatea de a oferi informații și de a se informa Folosirea diverselor modalități de comunicare adecvate unor situații reale Redactarea și completarea unor documente oficiale (formular, CV, scrisoare oficială etc).

8. Conținuturi

	Metode de predare	Observații
8. 1 Curs – nu este cazul		
8. 2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
1. Das Vorstellungsgespräch <ul style="list-style-type: none"> Familie und Verwandtschaft; Personal-, Possesiv- und Reflexivpronomen 	Interactive. Individuale. Frontale. Heterostructurante. Problematizarea. Demonstratia.	2 ore
2. Abwicklung eines Geschäfts <ul style="list-style-type: none"> Modalverben im Präteritum 		2 ore
3. Der Vertrag <ul style="list-style-type: none"> Feste und Feiern; Nebensätze mit weil 		2 ore
4. Wagentypen <ul style="list-style-type: none"> Verben mit Dativ und Akkusativ. 		2 ore
5. Geschichte des Automobils <ul style="list-style-type: none"> Nebensätze mit wenn; Bikausale Präpositionen 		2 ore

6. Das Auto. Mechanik. • Derivatisierung und Wortzusammensetzungen		2 ore
7. Werbung im Aussenhandel • Lebenslauf entwurf; Brief schreiben		2 ore
Bibliografie de bază (pentru studenți) ISTODE, Gabriel - <i>Deutsch für alle - Sprachkurs</i> , Ed. Europlus, 2006. ISTODE, Gabriel - <i>Deutsch für alle - Deutsch durch Übersetzungsteste</i> , Ed. Istru, 2005. <i>Sprachkurs Deutsch –Manual pentru adulți</i> , vol.1,2: Editura Tehnică/ Diesterweg Sauerlaender, Bucuresti, 1994. Dicționare: <i>Duden - Deutsches Universal Wörterbuch A-Z</i> , Leipzig,1998. LĂZĂRESCU, Ioan – <i>Dicționar român – german; Dicționar german-român</i> , Ed.. Niculescu, 1992. THIESS W./ THIESS M. L. - <i>Dicționar tehnic german-român</i> , vol.1-2, Editura Tehnică, București 2002 Bibliografie suplimentară (pentru studenți) AUFDERSTRASSE, H - <i>Delfin-Lehrbuch</i> : Max Hueber Verlag, Ismaning, 2002. AUFDERSTRASSE, H., – <i>Themen neu-Kursbuch</i> 1,2; Audiobuch 1,2: Max Hueber Verlag, Ismaning, 2003 BERCIU, L. - <i>Correspondenta comerciala in limba germana</i> : Editura Didactică și pedagogică, București, 1998. KOITHAN, U., – <i>Aspekte- Kursbuch, Audiobuch, DVD</i> : Langenscheidt KG, Berlin und Muenchen, 2007. PERLMANN, M., – <i>Themen 3 aktuell- Kursbuch</i> ; Audiobuch: Max Hueber Verlag, Ismaning, 2011.		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Studentul dobândește abilități și cunoștințe care îi vor servi la angajare. Studentul dobândește abilitatea de a se manifesta competent, în cadrul culturii și realității autohtone dar și internaționale, în spiritul interculturalității.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	-		
	-		
10.5 Seminar/laborator	Prezența la seminar; parcursul studiului individual; efecutarea activităților de seminar; precizie în abordarea orală / scrisă a unui subiect	Testare continuă pe parcursul semestrului-scris și oral.	50%
	Evaluarea finală	Testare scrisă.	50%
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> • Recunoașterea și înțelegerea în procent de 60% a elementelor de vocabular abordate pe parcursul semestrului. • Utilizarea unor elemente de vocabular din cele studiate, în structuri proprii • Demonstrarea înțelegerii în procent de 50% a unui text de specialitate scris prin oferirea de răspunsuri la întrebări 			

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de aplicații

20.06.2018

.....

Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament

25.06.2018

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați
1.2 Facultatea / Departamentul	Automatica, Calculatoare, Inginerie Electrica și Electrotehnica
1.3 Catedra	
1.4 Domeniul de studii	Inginerie Electronica, Telecomunicatii și Tehnologii Informationale
1.5 Ciclul de studii	Licenta
1.6 Programul de studii/Calificarea	Electronica Aplicata

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Analiza matematica					
2.2 Titularul activităților de curs	Lector dr. Popescu Marius					
2.3 Titularul activităților de seminar	Lector dr. Popescu Marius					
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	E	
					2.7 Regimul disciplinei	OB

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					52
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					50
Tutoriat					6
Examinări					6
Alte activități.....					
3.7 Total ore studiu individual	124				
3.9 Total ore pe semestru	180				
3.10 Numărul de credite	6				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	<ul style="list-style-type: none"> Analiza matematica din programa de liceu
4.2 de competențe	<ul style="list-style-type: none">

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none">
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	<ul style="list-style-type: none">

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	C1
Competențe transversale	

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> Identificarea conceptelor de bază proprii științelor ingineresti aplicate; cunoașterea, înțelegerea conceptelor, teoriilor și metodelor de bază ale analizei matematice și aplicarea lor adecvata în ingineria medicala
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> Formarea unor deprinderi de a folosi raționamente riguroase Explicarea structurii modelelor matematice

8. Conținuturi

8. 1 Curs	Metode de predare	Observații
<p>Cap.I.Siruri si serii de numere reale - 4 ore Convergenta sirurilor si seriilor de numere reale. Criterii de convergenta.</p> <p>Cap. II. Calcul diferencial - 8 ore Derivabilitatea funcției reale de variabilă reală. Formula lui Taylor. Serii de puteri.Functii de mai multe variabile. Limita, continuitate, derivabilitate și diferențiabilitate pentru funcții de mai multe variabile. Derivate partiale de ordin superior. Extreme libere și cu legături. Elemente de teoria câmpurilor (gradient, divergență, rotor).</p> <p>Cap. III. Calcul integral - 10 ore Primitive. Metode de determinare a primitivelor. Integrala definită. Integrale improprii. Integrale curbilinii de speța I și II. Integrale curbilinii independente de drum. Integrale multiple (integrala dublă, triplă, de suprafață). Formule integrale.</p> <p>Cap.IV.Ecuatii diferențiale - 6 ore Ecuatii diferențiale de ordinul I : ecuații diferențiale cu variabile separabile, omogene, liniare, Bernoulli, Riccati, Lagrange,</p>	Prelegerea, Conversația euristica, Explicația, Problematizarea.	

Clairaut. Problema lui Cauchy. Ecuații diferențiale liniare de ordin superior.		
Bibliografie 1. S. Chiriță, <i>Culegere de probleme de matematici superioare</i> , București, 1989 ; 2. J. Crînganu, <i>Analiză matematică</i> , Ed. Fundatiei Universitare “Dunarea de Jos” Galati, 2006; 3. J. Crînganu, <i>Elemente de analiza matematică</i> , Ed. Fundatiei Universitare “Dunarea de Jos” Galati, 2009; 4. A. Precupanu, <i>Analiză matematică, vol. I, II</i> , Iași, 1987 ; 5. O. Stănășilă, <i>Analiză matematică</i> , E.D.P., București, 1981;		
8. 2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
Aplicații la temele de la curs.	Prelegerea, Conversația euristică, Explicația, Problematizarea	
Bibliografie 1. S. Chiriță, <i>Culegere de probleme de matematici superioare</i> , București, 1989 ; 2. J. Crînganu, <i>Analiză matematică</i> , Ed. Fundatiei Universitare “Dunarea de Jos” Galati, 2006; 3. J. Crînganu, <i>Elemente de analiza matematică</i> , Ed. Fundatiei Universitare “Dunarea de Jos” Galati, 2009; 4. A. Precupanu, <i>Analiză matematică, vol. I, II</i> , Iași, 1987 ; 5. O. Stănășilă, <i>Analiză matematică</i> , E.D.P., București, 1981;		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Programa cursului a fost elaborata și adaptata conform solicitarilor departamentului care gestioneaza programul de studiu.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Cunoasterea notiunilor de baza ale analizei matematice	Evaluare finala (examan scris)	70%
10.5 Seminar/laborator		Evaluare continua (lucrari la seminar si tema de casa)	30%
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> Nota obtinuta la evaluarea finala 5 si prezenta la mai mult de 50% din activitati. 			

Data completării
20.09.2017

Semnătura titularului de curs
Lector dr. Popescu Marius

Semnătura titularului de seminar
Lector dr. Popescu Marius

Data avizării în catedră
20.10.2017

Semnătura șefului catedrei
Lector dr. Frigioiu Camelia



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea “Dunărea de Jos” din Galați
1.2 Facultatea	Automatică, Calculatoare, Inginerie Electrică și Electronică
1.3 Departamentul	
1.4 Domeniul de studii	Inginerie Electronică, Telecomunicații și Tehnologii Informaționale
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Electronică aplicată / Electronică aplicată

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Algebra liniara, geometrie analitica si diferentia						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf. dr. Aprodu Monica						
2.3 Titularul activităților de seminar	Asist. dr. Ciochina Stefanut						
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	OBL

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					35
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					6
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					
Examinări					6
Alte activități.....					12
3.7 Total ore studiu individual	69				
3.9 Total ore pe semestru	125				
3.10 Numărul de credite	5				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	<ul style="list-style-type: none"> Matematica de liceu, Analiza matematica
4.2 de competențe	<ul style="list-style-type: none">

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> Sala de curs dotata corespunzator
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> Sala dotata corespunzator

6. Competențele specifice acumulate	
Competențe profesionale	<p>C1-Utilizarea elementelor fundamentale referitoare la dispozitivele, circuitele și instrumentația electronică-1 credit</p> <p>C2-Aplicarea, în situații tipice, a metodelor de bază de achiziție și prelucrare a semnalelor -2 credite</p> <p>C3-Aplicarea cunoștințelor, conceptelor și metodelor de bază privitoare la arhitectura sistemelor de calcul, microcontrolere, limbaje și tehnici de programare -2credite</p>
Competențe transversale	•

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> Formularea de ipoteze și operaționalizarea conceptelor cheie pentru explicarea și interpretarea proceselor din domeniul ingineriei electrice
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> Selectarea unor principii, metode și procedee de cercetare- proiectare în scopul rezolvării unor probleme specifice domeniului ingineresc. Formularea și aplicarea metodelor și tehnicilor/principiilor studiate pentru modelarea problemelor din domeniile electronicii aplicate.

8. Conținuturi

8. 1 Curs	Metode de predare	Observații
Cap. I. Matrici, determinanti. Sisteme de ecuații liniare. Adunarea și înmulțirea a două matrici, calculul determinantului unei matrici, inversa unei matrici. Rezolvarea sistemelor de ecuații liniare- 2 ore	prelegerea, conversația euristică, explicația, problematizarea	
Cap. II. Spații vectoriale. Spațiu și subspațiu vectorial. Varietate liniară. Dependența și independența liniară. Baza și dimensiune. Schimbarea coordonatelor unui vector la schimbarea bazei -4ore		
Cap. III. Aplicații liniare. Definiția unei aplicații liniare, exemple, proprietăți, imagine și nucleu, matrice asociată. Izomorfism de spații vectoriale. Vectori proprii și valori proprii. Diagonalizarea unei matrici-2ore		
Cap. IV. Funcționale liniare, biliniare, patratice. Definiție, matrice asociată, expresia canonică a unei funcționale patratice -2 ore		
Cap. V. Spații vectoriale euclidiene. Produs scalar, normă, unghi, proiecții. Baze ortonormate.		

Procedee de ortonormare-2 ore		
<p>Cap. VI. Vectori liberi. Noțiunile de vector liber și vector legat. Spațiul vectorial al vectorilor liberi. Produsul scalar, produsul vectorial, produsul mixt, dublu produs vectorial al vectorilor liberi – 2ore</p>		
<p>Cap. VII. Planul și dreapta în E_3. Reper cartezian, sisteme de coordonate în spațiu și plan. Schimbarea reperului. Ecuații ale planului. Distanța de la un punct la un plan. Poziții relative a două plane, fascicul de plane. Tipuri de ecuații ale unei drepte în E_3. Poziții relative a două drepte; concurența și perpendiculara comună; punctul de intersecție. Distanța dintre două drepte. Poziții relative ale planului și drepte. Proiecții ortogonale. Simetricul unui punct față de un plan, respective față de o dreapta -4 ore</p>		
<p>Cap. VIII. Cuadrice. Sfera: definiția sferei, determinarea sferei prin condiții date. Intersecția sferei cu un plan. Intersecția sferei cu o dreapta. Tangenta, plan tangent la o sferă. Cuadrice pe ecuații reduse: elipsoid, hiperboloid, paraboloid, cilindru, con. - 2ore</p>		
<p>Cap. IX Elemente de teoria diferențială a curbelor. Reprezentarea analitică a curbelor plane și în spațiu. Parametrizare prin lungimea de arc. Calculul lungimii unui arc de curbă. Formulele lui Frenet, curbura și torsiunea unei curbe. Triedrul lui Frenet. Interpretare geometrică a curbării și torsiunii.- 4ore</p>		
<p>Cap.X. Elemente de teoria diferențială a suprafețelor . Reprezentarea analitică a suprafețelor; plan tangent și normală la o suprafață; calculul lungimilor arcelor de curbă și unghiurilor dintre două curbe situate pe o suprafață. Prima și a doua formă fundamentală a unei suprafețe; orientarea suprafeței. Suprafețe cilindrice, conice. Suprafețe de rotație -4 ore</p>		
<p>Bibliografie</p> <ul style="list-style-type: none"> • S. Antohe, N. Codau, <i>Algebra liniară și geometrie analitică</i>, Univ. Galați 1979. • S. Antohe, N. Codau, T. Buhaescu, <i>Algebra liniară, geometrie analitică și diferențială, culegere de probleme</i>, Galați 1986. • M.A. Aprodu, <i>Introducere în Geometria Curbelor și Suprafețelor</i>, Ed. EUROPLUS, Galați 2007. • V. Brinzanescu, O. Stanasila, <i>Matematici Speciale–teorie, exemple, aplicații-</i>, Ed. ALL 1994. • T. Buhaescu, <i>Geometrie, vol.1,2,3</i>, Ed. Mongabit 2001. • C. Frigioiu, <i>Geometrie analitică și diferențială</i>, Ed. Fundației Universitare „Dunarea de Jos”, Galați 2009. • S. Ianus, <i>Curs de geometrie diferențială</i>, București 1981. • L. Ornea, A. Turtoi, <i>O introducere în geometrie</i>, Ed. Theta București 2011. 		
8. 2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
Aplicații la temele de la curs. (studentii vor învăța să folosească noțiunile studiate la curs în vederea rezolvării problemelor adaptate tematicii cursului.) -28 ore	expunerea, problematizarea, exercitiul	
<p>Bibliografie</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. S. Antohe, N. Codau, T. Buhaescu, <i>Algebra liniară, geometrie analitică și diferențială, culegere de probleme</i>, Galați 1986. 2. T. Buhaescu, <i>Geometrie, vol.1, 2, 3</i>, Ed. Mongabit 2001. 3. E. Cioara, <i>Algebra liniară, culegere de probleme</i>, Ed. Fair Partners București 2005. 4. L. Ornea, <i>Curbe și suprafețe regulate</i>, Ed. Univ. București 1995. 5. C. Udris, <i>Probleme de algebra liniară, geometrie analitică și diferențială</i>, EDP București 1976. 		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor

profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Programa cursului a fost elaborată și adaptată conform solicitărilor departamentului care gestionează programul de studiu.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Studentul dovedește că a înțeles și poate aplica noțiunile predate la curs.	Evaluare finală (proba scrisă)	60%
10.5 Seminar/laborator	Studentul dovedește abilitatea de a construi raționamente pentru rezolvarea problemelor corespunzătoare tematicii cursului.	Evaluare continuă prin lucrări	40%
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none">• Abilitatea de a utiliza conceptele matematice predate la curs în rezolvarea problemelor specifice domeniului ingineresc			

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de aplicații

10-10-2017

Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament

10-10-2018



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA "DUNĂREA DE JOS" DIN GALAȚI
1.2 Facultatea / Departamentul	AUTOMATICĂ, CALCULATOARE, INGINERIE ELECTRICĂ SI ELECTRONICĂ
1.3 Catedra	DEPARTAMENTUL de CALCULATOARE și TEHNOLOGIA INFORMATIEI
1.4 Domeniul de studii	INGINERIE ELECTRONICA, TELECOMUNICATII SI TEHNOLOGII INFORMATIONALE
1.5 Ciclul de studii	LICENTA
1.6 Programul de studii/Calificarea	ELECTRONICA APLICATA / ELECTRONICA APLICATA

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	PROGRAMAREA CALCULATOARELOR SI LIMBAJE DE PROGRAMARE I						
2.2 Titularul activităților de curs	S.I. dr. ing. Anton Cristina Elena						
2.3 Titularul activităților de seminar	S.I. dr. ing. Anton Cristina Elena						
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	Ob.

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					15
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					6
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					25
Tutoriat					6
Examinări					4
Alte activități.....					
3.7 Total ore studiu individual		56			
3.9 Total ore pe semestru		112			
3.10 Numărul de credite		4			

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• Nu
4.2 de competențe	• Nu



5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> Sala de curs dotata cu tabla si videoproiector
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> Sala laborator dotata cu tabla, videoproiector si calculatoare (1 calculator / student)

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>C1 Utilizarea elementelor fundamentale referitoare la dispozitivele, circuitele și instrumentația electronică</p> <p>C2 Aplicarea, în situații tipice, a metodelor de bază de achiziție și prelucrare a semnalelor</p> <p>C3 Aplicarea cunoștințelor, conceptelor și metodelor de bază privitoare la arhitectura sistemelor de calcul, microcontrolere, limbaje și tehnici de programare</p> <p>C4 Elaborarea programelor de calcul simple și a unor tehnici CAD de realizare a unor module electronice simple; proiectarea unor aplicații de complexitate redusă ale microcontrolerelor și sistemelor electronice programabile</p> <p>C5 Elaborarea specificațiilor tehnice referitoare la gestionarea energiei electrice în aparatele și echipamentele electronice</p> <p>C6 Rezolvarea problemelor de tehnologie electronică ale proceselor de producție, întreținere (reglaj, testare, depanare) a aparaturii și instalațiilor electronice</p> <p>Competențe privind cunoașterea, înțelegerea, explicarea și interpretarea</p> <p>-Descrierea funcționării unui sistem de calcul, a principiilor de bază ale arhitecturii unui sistem de calcul</p> <p>-Însușirea gândirii algoritmice</p> <p>-Însușirea principiilor programării structurate</p> <p>-Înțelegerea și dezvoltarea unor algoritmi de calcul</p> <p>-Formarea capacității de dezvoltare a aplicațiilor scrise în limbajul C++/C# pentru rezolvarea unor probleme tehnice</p> <p>-Însușirea fundamentelor teoretice ale programării într-un limbaj de programare structurată</p> <p>-Utilizarea limbajului de programare C++/C#</p> <p>Competențe instrumental-aplicative</p> <p>-Conceperea și realizarea unui algoritm pentru o aplicație medie</p> <p>-Modelarea și construirea unor algoritmi clasici de rezolvare a unor probleme ingineresti</p> <p>-Modelarea și construirea unor algoritmi specifici de asigurare a fiabilității și portabilității programelor C++/C#</p> <p>-Rezolvarea problemelor practice care includ elemente de structuri de date și algoritmi</p> <p>-Implementarea unui algoritm dat în limbajul C++/C#</p> <p>-Formarea deprinderilor de programare și a capacității de elaborare de programe pentru rezolvarea unor probleme practice</p> <p>-Elaborarea de programe într-un limbaj de programare C++/C#, pornind de la specificarea cerințelor și până la execuția, depanarea și interpretarea rezultatelor</p> <p>-Realizarea de proiecte în C++/C#</p>
--------------------------------	--



Competențe transversale	<p>CT1 Analiza metodică a problemelor întâlnite în activitate, identificând elementele pentru care există soluții consacrate, asigurând astfel îndeplinirea sarcinilor profesionale</p> <p>Competențe atitudinale</p> <p>Manifestarea unor atitudini pozitive și responsabile față de procesul educațional și înțelegerea acestuia ca pe o componentă importantă la propria dezvoltare profesională</p> <p>Valorificarea optimă și creativă a propriului potențial în activitățile științifice</p>
--------------------------------	--

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Identificarea conexiunilor dintre informatică și societate. Identificarea datelor care intervin într-o problemă și a relațiilor dintre acestea Elaborarea algoritmilor de rezolvare a problemelor Aplicarea algoritmilor fundamentali în prelucrarea datelor ingineresti Implementarea algoritmilor într-un limbaj de programare (C++/C#)
7.2 Obiectivele specifice	Identificarea aplicațiilor informaticii în viața reală Recunoașterea situațiilor în care este necesară prelucrarea algoritmică a informațiilor Descompunerea rezolvării unei probleme în pași Identificarea tipurilor de date necesare pentru rezolvarea unei probleme tehnice Descrierea coerentă a unei succesiuni de operații prin care se obțin din datele de intrare, datele de ieșire. Analizarea enunțului unei probleme: identificarea datele de intrare și a datele de ieșire și stabilirea pașilor de rezolvare a problemei. Reprezentarea algoritmilor în pseudocod / schema logică Respectarea principiilor programării structurate în procesul de elaborare a algoritmilor Transcrierea algoritmilor din limbaj pseudocod în limbaj de programare Identificarea necesității structurării datelor în tablouri Prelucrarea datelor structurate Utilizarea fișierelor text pentru introducerea datelor și extragerea rezultatelor Utilizarea unui mediu de programare (limbajul C++/C#) Elaborarea unui algoritm de rezolvare a unor probleme

8. Conținuturi

8. 1 Curs	Metode de predare	Observații
<p>Sisteme de calcul. Descriere/Functionare. Clasificare Definierea informaticii ca știință. Rolul informaticii în societate. Studii de caz. Etapele rezolvării problemelor. Exemple Noțiunea de algoritm. Caracteristici. Exemple Date cu care lucrează algoritmii. Operații asupra datelor</p>	Expunerea Conversatia Demonstratia Exercițiul Problematizarea	2 ore
<p>Reprezentarea algoritmilor în pseudocod Principiile programării structurate. Structuri de bază: structura liniară, structura alternativă, structura repetitivă Algoritmi elementari - Prelucrarea numerelor -prelucrarea cifrelor unui număr (de exemplu, suma cifrelor,</p>	Expunerea Conversatia Demonstratia Exercițiul Problematizarea	4 ore



testarea proprietății de palindrom, etc..) -probleme de divizibilitate (de exemplu, determinarea divizorilor unui număr, determinarea c.m.m.d.c. / c.m.m.m.c., testare primalitate, etc.) -calculul unor expresii simple (sume, produse, etc.)		
Algoritmi elementari - Prelucrarea unor secvențe de valori -determinare minim/maxim -verificarea unei proprietăți (de exemplu, dacă toate elementele din secvență sunt numere perfecte, etc.) -calculul unor expresii în care intervin valori din secvență (de exemplu: numărarea elementelor pare/impare, etc.) -generarea șirurilor recurente (de exemplu: șirul Fibonacci)	Expunerea Conversația Demonstratia Exercițiul Problematizarea	4 ore
Elementele de bază ale limbajului de programare C++/C# Noțiuni introductive Structura programelor Vocabularul limbajului Tipuri simple de date (standard) Constante, variabile, expresii Citirea/scrierea datelor Structuri de control Structura liniară Structura alternativă Structuri repetitive	Expunerea Conversația Demonstratia Exercițiul Problematizarea	4 ore
Tipuri structurate de date Tipul tablou Tablouri unidimensionale	Expunerea Conversația Demonstratia Exercițiul Problematizarea	4 ore
Algoritmi avansați Căutare secvențială Căutare binară Metode de sortare Interclasare	Expunerea Conversația Demonstratia Exercițiul Problematizarea	4 ore
Tablouri bidimensionale Algoritmi fundamentali de prelucrare a datelor structurate în tablouri Parcurgerea tablourilor bidimensionale pe linii/coloane.	Expunerea Conversația Demonstratia Exercițiul Problematizarea	4 ore
Fișiere text Definire, Operații specifice	Expunerea Conversația Demonstratia Exercițiul Problematizarea	2 ore
Bibliografie -Stefanescu D., - Programarea în limbajele C/C++, Ed. MatrixRom, București, 2002 -Tudor S, Manual de C++, Editura L&S, 2009 -Knuth D.E., Tratat de programarea calculatoarelor. Algoritmi fundamentali, Ed. Tehnica, 1974		



-Deitel, P.Deitel - C++ How to Program, 6/e, Prentice Hall, 2007.
 -W.Dale - Programming in C++, Headington, Jones and Barlett Publ., 1998.
 -Programarea în limbajul C++ - Suport de curs + prezentari, site-ul catedrei: www.edu.csed.ugal.ro
 -Juan Soulie - C++ language tutorial
 -Bruce Eckel - "Thinking in C++"
 -Limbajul C# pentru incepatori – Liviu Negrescu, Lavinia Negrescu, 2011
 -Curs de C# - Programare în Visual C# 2008 Express Edition, Constantin Galatan, Susana Galatan
 -Introducere în Programarea .Net Framework-Programarea Orientată pe Obiecte si Programarea Vizuală cu C# .Net, Nusa Dumitriu-Lupan, Rodica Pinte, profesor, Adrian Nită, Mioara Nită, Cristina Sichim, Nicolae Olăroiu, Mihai Tătăran, Petru Jucovschi, Tudor-Ioan Salomie

8. 2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
<i>Sisteme de calcul – arhitectura unui sistem de calcul</i> Etapele rezolvării problemelor. Exemple <i>Noțiunea de algoritm. Caracteristici. Exemple</i> Modalitati de reprezentare a algoritmilor - aplicatii	Conversatia Demonstratia Exercițiul Problematizarea	2 ore
<i>Algoritmi elementari</i> Rezolvarea ecuației de gradul I și de gradul al II-lea Simplificarea fracțiilor Aplicații geometrice (distanța dintre două puncte, aria/perimetrul unui triunghi, volumul corpurilor regulate, centrul de greutate al unei mulțimi de puncte, etc.)	Conversatia Demonstratia Exercițiul Problematizarea	4 ore
<i>Algoritmi elementari</i> Determinarea primilor n termeni ai unei progresii aritmetice/geometrice Determinarea punctului de intersecție a două mobile în mișcare rectilinie și uniformă Determinarea masei moleculare a unui compus chimic.	Conversatia Demonstratia Exercițiul Problematizarea	4 ore
<i>Mediul limbajului de programare C++/C#</i> Prezentare generală Editarea programelor sursă Compilare, rulare, depanare <i>Implementare aplicatii– Structuri de control</i>	Conversatia Demonstratia Exercițiul Problematizarea	4 ore
<i>Implementare aplicatii - Tablouri unidimensionale</i> Inversare, maxim, minim Inserare, Stergere Sume, produse	Conversatia Demonstratia Exercițiul Problematizarea	4 ore
<i>Implementare aplicatii – algoritmi avansati</i> Căutare secvențială Căutare binară Metode se sortare Interclasare	Conversatia Demonstratia Exercițiul Problematizarea	4 ore
<i>Implementare aplicatii - Tablouri bidimensionale</i> Diagonala principala Diagonala secundara Oglindire, rotire	Conversatia Demonstratia Exercițiul Problematizarea	4 ore
<i>Implementare aplicatii – Fisiere</i> Citire, scriere	Conversatia Demonstratia	2 ore



	Exercitiul Problematizarea	
<p>Bibliografie</p> <p>-Stefanescu D., - Programarea in limbajele C/.C++, Ed. MatrixRom, Bucuresti, 2002</p> <p>-Tudor S, Manual de C++, Editura L&S, 2009</p> <p>-Knuth D.E., Tratat de programarea calculatoarelor. Algoritmi fundamentali, Ed. Tehnica, 1974</p> <p>-Deitel, P.Deitel - C++ How to Program, 6/e, Prentice Hall, 2007.</p> <p>-W.Dale - Programming in C++, Headington, Jones and Barlett Publ., 1998.</p> <p>-Programarea in limbajul C++ - Suport de curs + prezentari, site-ul catedrei: www.edu.csed.ugal.ro</p> <p>-Juan Soulie - C++ language tutorial</p> <p>-Bruce Eckel - "Thinking in C++"</p> <p>-Limbajul C# pentru incepatori – Liviu Negrescu, Lavinia Negrescu, 2011</p> <p>-Curs de C# - Programare în Visual C# 2008 Express Edition, Constantin Galatan, Susana Galatan</p> <p>-Introducere în Programarea .Net Framework-Programarea Orientată pe Obiecte si Programarea Vizuală cu C# .Net, Nusa Dumitriu-Lupan, Rodica Pinte, profesor, Adrian Nită, Mioara Nită, Cristina Sichim, Nicolae Olăroiu, Mihai Tătăran, Petru Jucovski, Tudor-Ioan Salomie</p>		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

<ul style="list-style-type: none"> Competențele dobândite pun bazele cunostintelor necesare angajarii ca administrator de retea de calculatoare / inginer electronist tehnica de calcul si permit studentilor sa se specializeze in programarea in C++/C#.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Verificarea cunostintelor teoretice	Evaluare sumativa realizata prin examen scris compus din parte de teorie si parte de aplicatii.	50%
	Rezolvarea de probleme		
10.5 Seminar/laborator	Participare activa la activitatile practice	Evaluare formativa prin teste teoretice	50%
	Rezolvarea temelor de laborator	Evaluare sumativa prin verificare practica	
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> Cunoasterea notiunilor de baza prezentate in cadrul disciplinei Participarea la toate activitatile practice Rezolvarea unor probleme practice de complexitate medie cu implementarea algoritmilor in limbajul C++/C# 			

Data completării 29.06.2018 **Semnătura titularului de curs** S.I. dr. ing. Cristina Elena ANTON **Semnătura titularului de seminar** S.I. dr. ing. Cristina Elena ANTON

Data avizării în catedră

Semnătura șefului catedrei
Conf.univ.dr.ing. Emilia PECHEANU

ROMÂNIA
MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE
UNIVERSITATEA „DUNĂREA DE JOS” DIN GALAȚI





FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea “Dunărea de Jos” din Galați
1.2 Facultatea	FACULTATEA DE ȘTIINȚE ȘI MEDIU
1.3 Departamentul	Departamentul de Chimie, Fizică și Mediu
1.4 Domeniul de studii	Inginerie Electronică, Telecomunicații și Tehnologii Informaționale
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Electronică aplicată / Electronică aplicată

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Fizica				
2.2 Titularul activităților de curs	Prof. dr. Tigau Nicolae				
2.3 Titularul activităților de seminar	Prof. dr. Tigau Nicolae				
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	Examen
					2.7 Regimul disciplinei
					Ob.

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	5	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	1/2
3.4 Total ore din planul de învățământ	70	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	14/28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					12
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					7
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					5
Tutoriat					2
Examinări					4
Alte activități.....					-
3.7 Total ore studiu individual	30				
3.9 Total ore pe semestru	100				
3.10 Numărul de credite	4				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	<ul style="list-style-type: none"> Analiza matematica Algebră liniară, geometrie analitică și diferențială
4.2 de competențe	<ul style="list-style-type: none"> Cunoasterea notiunilor de baza de fizica de liceu

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> Sala de curs dotata cu tabla si mijloace de videoproiecție
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> Sala de curs dotata cu tabla si mijloace de videoproiecție Sala de laborator dotata cu aparate si dispozitive necesare realizarii in bune conditii a lucrarilor de laborator specifice disciplinei

6. Competențele specifice acumulate	
Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • C1 Utilizarea elementelor fundamentale referitoare la dispozitivele, circuitele și instrumentația electronică (2 credite) • C5 Elaborarea specificațiilor tehnice referitoare la gestionarea energiei electrice în aparatele și echipamentele electronice (2 credite)
Competențe transversale	

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea și înțelegerea fenomenelor și principiilor de bază din domeniul fizicii cu aplicabilitate în descrierea funcționării dispozitivelor electronice semiconductoare.
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea noțiunilor de baza din domeniul fizicii. • Formarea vocabularului specific fizicii. • Formarea abilităților de a utiliza aparatura de laborator din domeniul fizicii. • Formarea deprinderilor de a realiza și exploata circuitele electrice și electronice de măsură din domeniul fizicii semiconductorilor

8. Conținuturi

8. 1 Curs	Metode de predare	Observații
Cap. I. Elemente de mecanică clasică Cinematica punctului material, Dinamica punctului material, Mișcarea oscilatorie armonică, Mișcarea oscilatorie amortizată, Mișcarea oscilatorie forțată. Rezonanța.	Prelegerea, Conversația euristică, Explicația, Problematizarea.	3 ore
Cap. II. Noțiuni de termodinamică Noțiuni și mărimi fundamentale în termodinamică, Postulatele termodinamicii. Primul principiu al termodinamicii, Coeficienți calorici, Procese termodinamice politrope cvasistatice, Principiul al doilea al termodinamicii. Entropia, Principiul al treilea al termodinamicii.	Prelegerea, Conversația euristică, Explicația, Problematizarea.	3 ore
Cap. III. Elemente de fizică statistică Descrierea statistică a sistemelor termodinamice, Teorema lui Liouville. Consecințe, Distribuția microcanonică, Distribuția canonică, Distribuția Maxwell-Boltzmann a moleculelor după energie, Distribuția Maxwell a moleculelor după viteze	Prelegerea, Conversația euristică, Explicația, Problematizarea.	3 ore
Cap. IV. Originile fizicii cuantice Radiația termică, Legile radiației corpului negru, Efectul fotoelectric extern, Efectul Compton, Ipoteza lui de Broglie, Experiența Davisson și Germer, Relațiile de nedeterminare ale lui Heisenberg	Prelegerea, Conversația euristică, Explicația, Problematizarea.	3 ore
Cap. V. Elemente de fizică atomică	Prelegerea,	2 ore

Spectre atomice. Modele atomice, Momentul magnetic orbital al electronului, Efectul Zeeman normal, Experiența Stern-Gerlach. Spinul electronului, Teoria atomilor cu mai mulți electroni	Conversația euristică, Explicația, Problematizarea.	
Cap. VI. Elemente de fizică cuantică Descrierea stărilor sistemelor cuantice, Ecuația Schrödinger pentru o microparticulă cuantică, Studiul cuantic al unei microparticule libere, Microparticula în groapa de potențial unidimensională, Microparticula în groapa de potențial tridimensională, Barierea de potențial, Efectul tunel.	Prelegerea, Conversația euristică, Explicația, Problematizarea.	3 ore
Cap. VII. Elemente de fizica corpului solid Solide cristaline și amorfă, Defecte structurale și imperfecțiuni în cristale, Oscilațiile rețelei cristaline. Fononi, Modelul gazului electronic în metale, Clasificarea solidelor după structura benzilor de energie.	Prelegerea, Conversația euristică, Explicația, Problematizarea.	3 ore
Cap. VIII. Semiconductori la echilibru termic Semiconductori elementari și compuși, Structura benzilor de energie a semiconductoarelor, Concentrațiile purtătorilor de sarcină în semiconductorii intrinseci, Poziția nivelului Fermi în semiconductorii intrinseci, Concentrațiile purtătorilor de sarcină în semiconductorii extrinseci de tip n și de tip p.	Prelegerea, Conversația euristică, Explicația, Problematizarea.	3 ore
Cap. IX. Fenomene de transport în semiconductori Ecuația cinetică a lui Boltzmann, Curenti de drift în semiconductori, Conductivitatea electrică a semiconductoarelor, Curenti de difuzie în semiconductori, Efectul Hall în metale și semiconductori.	Prelegerea, Conversația euristică, Explicația, Problematizarea.	2 ore
Cap. X. Fenomene de contact în semiconductori Joncțiunea pn la echilibru termic, Caracteristica curent-tensiune a joncțiunii pn, Regimul dinamic al diodei semiconductoare, Structura fizică și funcționarea tranzistorului bipolar, Dispozitive semiconductoare multi-joncțiune.	Prelegerea, Conversația euristică, Explicația, Problematizarea.	3 ore
Bibliografie de bază (pentru studenți)		
<ol style="list-style-type: none"> 1. N. Țigău, <i>Elemente de fizică generală și fizica semiconductoarelor</i>, Ed. Ars Docendi, București, 2006. 2. T. Crețu, <i>Fizica. Curs Universitar</i>, Ed. Tehnică, București, 1996. 3. C. Tudose, P. Vieriu, L. Moraru, E. Dănilă, N. Țigău, <i>Lecții de fizică</i>, Ed. Academica, Galați, 1998. 4. E. Luca, Ghe. Zet, C. Ciobotariu, A. Păduraru, <i>Fizică generală</i>, Ed. Didactică și Pedagogică, București, 1981. 		
Bibliografie suplimentară (pentru studenți)		
<ol style="list-style-type: none"> 5. C. Tudose, I. Cucurezeanu, N. Velican, R. Chișleag, Gh. Călugăru, P. Suci, A. Pastârnac, E. Fernenghel, <i>Fizică</i>, Ed. Didactică și Pedagogică, București, 1981. 6. D. Sachelarie, <i>Bazele dispozitivelor semiconductoare</i>, Ed. Matrix Rom, București, 2003. 7. E. Ceangă, A. Saimac, E. Banu, <i>Electronică industrială</i>, Ed. Did. Ped., București, 1981. 		
8. 2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
1 Probleme de mecanica fizica clasică	Seminar	2 ore
2. Probleme de termodinamica	Seminar	2 ore
3. Probleme de fizica statistica	Seminar	2 ore
4. Probleme de fizica cuantica	Seminar	2 ore
5 Probleme de fizica atomica	Seminar	2 ore
6 Probleme de fizica solidului	Seminar	2 ore
7 Probleme de fizica semiconductoarelor	Seminar	2 ore
1 Studiul osciloscopului catodic	Aplicatie practica	2 ore
2. Studiul unei surse de curent continuu	Aplicatie practica	2 ore
3. Studiul legilor transportului de energie prin radiatie	Aplicatie practica	2 ore
4. Determinarea constantei Stefan-Boltzmann	Aplicatie practica	2 ore
5. Studiul efectului fotoelectric	Aplicatie practica	2 ore
6. Determinarea potentialului de contact metal-semiconductor	Aplicatie practica	2 ore
7. Studiul diodei semiconductoare	Aplicatie practica	2 ore
8. Determinarea energiei de activare a semiconductoarelor	Aplicatie practica	2 ore
9. Studiul efectului Hall in semiconductori	Aplicatie practica	2 ore
10. Studiul stabilizatorului de tensiune	Aplicatie practica	2 ore

11. Determinarea parametrilor hibridi ai tranzistorului bipolar	Aplicatie practica	2 ore
12. Determinarea caracteristicilor unui amplificator de curent alternativ	Aplicatie practica	2 ore
13. Studiul tiristorului	Aplicatie practica	2 ore
14. Determinarea constantei Planck	Aplicatie practica	2 ore
Bibliografie de bază (pentru studenți)		
1. M. Voiculescu, C. Tudose, L. Moraru, N. Tigau, G. Murariu, <i>Lucrări practice de fizică</i> , Editura Fundației Universitare “Dunărea de Jos” Galați, 2002		
2. N. Tigau, <i>Dispozitive și circuite electronice</i> , Editura Ars Docendi, București, 2006.		
3. S. Condurache-Bota, <i>Carte de lucrari practice de fizica generala</i> , Editura Cerami, Iasi, 2011.		
4. A. Nat, A. Ene, <i>Indrumar de laborator de fizica</i> , Editura Cartea Universitara, Bucuresti, 2007.		
5. L.Moraru, C. Tudose, L. Mitoseriu, R. Drasovean, <i>Probleme de fizica</i> , Ed. Fundatiei Universitare, Galati, 2001.		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Programa cursului a fost elaborata si adaptata conform solicitarilor departamentului care gestioneaza programul de studiu.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Nivelul însușirii cunoștințelor teoretice	Examen (proba scrisa)	40%
	Explicarea și interpretarea fenomenelor și proceselor fizice	Examen (proba scrisa)	30%
10.5 Seminar/laborator	Nivelul de rezolvare a problemelor de fizica	Colocviu practic de verificare	15%
	Prelucrarea și interpretarea datelor experimentale	Colocviu practic de verificare	15%
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> • Competențe minimale: • explicarea și interpretarea unor procese și fenomene fizice de bază • rezolvarea problemelor de fizica generala de nivel mediu • Cunoștințe minimale: • cunoașterea noțiunilor fundamentale de fizică • însușirea metodelor de măsurare, prelucrare și interpretare a datelor experimentale 			

Data completării

Semnătura titularului de curs
Prof.dr.ing.fiz. Tigau Nicolae

Semnătura titularului de aplicații
Prof.dr.ing.fiz. Tigau Nicolae

10.06.2018

Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament
Prof. dr. Dinică Rodica

15.06.2018



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea “Dunărea de Jos” din Galați
1.2 Facultatea	Automatică, Calculatoare, Inginerie Electrică și Electronică
1.3 Departamentul	Electronică și Telecomunicații
1.4 Domeniul de studii	Inginerie Electronică, Telecomunicații și Tehnologii Informaționale
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Electronică aplicată / Electronică aplicată

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Bazele Electrotehnicii I						
2.2 Titularul activităților de curs	Ș. L. Dr. Ing. Paraschiv Ion						
2.3 Titularul activităților de seminar	Ș. L. Dr. Ing. Paraschiv Ion						
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	V	2.7 Regimul disciplinei	Ob

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	1/1
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	14/14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					3
Pregătire seminar/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					12
Tutoriat					6
Examinări					3
Alte activități.....					
3.7 Total ore studiu individual	44				
3.9 Total ore pe semestru	100				
3.10 Numărul de credite	4				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	<ul style="list-style-type: none"> Analiză matematică, Cunoștințe generale de fizică, algebră și geometrie
4.2 de competențe	<ul style="list-style-type: none"> Asocierea cunoștințelor fundamentale cu disciplinele tehnice specifice programului de studii

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> Amfiteatru cu videoproiector și tablă de scris
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> Sală cu videoproiector, tablă de scris și calculatoare Dotare laborator cu surse de tensiune continuă și alternativă, elemente de circuit pasive, aparate de măsură analogice și numerice, osciloscopae

6. Competențele specifice acumulate	
Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • C1.1 Descrierea funcționării dispozitivelor și circuitelor electronice și a metodelor fundamentale de măsurare a mărimilor electrice. • C1.2 Interpretarea și explicarea circuitelor electronice de complexitate mică/medie, în scopul proiectării și măsurării acestora. • C2.1 Caracterizarea semnalelor în domeniul timp și în domeniul frecvență. • C5.1 Definierea elementelor specifice care individualizează dispozitivele și circuitele electronicii de putere și a principiilor de bază ale conversiei controlate a energiei electrice și ale reglajului automat.
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> •

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Să studieze, să înțeleagă și să utilizeze cu succes legile și teoremele care determină fenomenele electrice și magnetice întâlnite în domeniul ingineriei electronice; • Să dobândească un sistem structurat de cunoaștere specific disciplinei cuprinzând concepte, principii, legi, teorii pentru a realiza conexiunea între cunoștințele fundamentale necesare înțelegerii fenomenelor de bază care au loc în circuitele electrice și aplicațiile tehnice ale fenomenelor electrice și magnetice întâlnite în practică.
7.2 Obiectivele specifice	<p>Dobândirea cunoștințelor specifice bazelor teoriei circuitelor electrice în regim permanent și în regim tranzitoriu, cuprinzând:</p> <ul style="list-style-type: none"> • elementele de circuit și parametrii acestora; • legile și teoremele circuitelor electrice; • metode de analiză a circuitelor electrice în regim permanent și în regim tranzitoriu.

8. Conținuturi

8. 1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Bazele fizice ale teoriei circuitelor electrice (starea de electrizare și câmpul electric, forțe electrice, tensiune electrică, starea electrocinetică, curent electric, starea de magnetizare și câmpul magnetic, inducție magnetică, teoremele de bază ale circuitelor electrice)	Prelegerea, conversația euristică, explicația, dezbateră, studiul de caz	2 ore
2. Elemente de circuit dipolare (elemente de circuit pasive: rezistor, bobină, condensator; elemente de circuit active: generatoare; clasificarea circuitelor electrice, elemente de topologie pentru circuitele electrice)	Idem	2 ore
3. Circuite liniare de curent continuu – (cc) (legile și teoremele circuitelor electrice liniare de cc, transformarea circuitelor liniare de cc, metode de analiză a circuitelor electrice de cc: metoda teoremelor lui Kirchhoff, metoda superpoziției, metoda curenților de ochiuri, metoda potențialelor nodurilor, metodele generatoarelor echivalente)	Idem	4 ore
4. Circuite liniare de curent alternativ – (c.a) (circuite de c.a. monofazat, reprezentări simbolice ale mărimilor sinusoidale, elemente de circuit, puteri electrice, circuite de curent alternativ)	Idem	6 ore

trifazat, puteri electrice în curent alternativ trifazat, metode de analiză a circuitelor electrice de ca)		
5. Circuite trifazate în regim permanent sinusoidal (sisteme trifazate simetrice și nesimetrice, receptoare trifazate echilibrate și neechilibrate. conexiunile circuitelor trifazate, puteri în circuite trifazate)	Idem	2 ore
6. Cuadripoli și filtre (cuadripoli generali și cuadripoli dipoziți, elemente de circuit cuadripolare, cuadripoli liniari în regim armonic permanent, filtre electrice)	Idem	3 ore
7. Circuite liniare în regim periodic nesinusoidal (analiza armonică a mărimilor periodice, puteri în regim periodic nesinusoidal, analiza circuitelor liniare în regim permanent periodic nesinusoidal)	Idem	3 ore
8. Circuite liniare cu parametri concentrați în regim tranzitoriu (metoda directă de analiză și metoda transformatei Laplace)	Idem	6 ore
Bibliografie de bază 1. C.I. Mocanu – Teoria circuitelor electrice, EDP București 1979 2. S. Franco – Electric circuits fundamentals, San Francisco State University, 1994 Bibliografie suplimentară 3. I. S. Antoniu – Bazele electrotehnicii, vol. I, II, EDP București 1974 4. M. Preda, P. Cristea, F. Spinei – Bazele electrotehnicii, vol. I, II, EDP București 1980		
8. 2 Seminar	Metode de predare	Observații
1. Metode de analiză a circuitelor liniare de c.c în regim permanent: metoda teoremelor lui Kirchhoff, metoda curenilor de ochiuri, metoda potențialelor nodurilor, metoda generatoarelor echivalente de tensiune și de curent	Conversația, dezbateră	3 ore
2. Metode de analiză a circuitelor liniare monofazate de c.a. în regim permanent		4 ore
3. Metode de analiză a circuitelor trifazate de c.a. în regim permanent		1 oră
4. Metode de analiză a circuitelor liniare în regim periodic nesinusoidal		3 ore
5. Metode de analiză a circuitelor electrice liniare în regim tranzitoriu		3 ore
Bibliografie 1. Dragoș Nicolae ș.a. – Teoria circuitelor electrice, Culegere de probleme, Matrix Rom București, 2007 2. E. Cazacu, M. Stănculescu – Bazele electrotehnicii, Teoria circuitelor electrice, Seminar, Matrix Rom București, 2004 3. S. Franco – Electric circuits fundamentals, San Francisco State University, 1994 4. R. Răduleț - Bazele electrotehnicii, Probleme, vol. I și vol.II, EDP Bucuresti, 1981		
8. 3 Laborator	Metode de predare	Observații
1. Verificarea experimentală a metodelor de analiză în regim permanent a circuitelor liniare de c.c.		4 ore
2. Studiul circuitelor RLC serie și derivatie în regim permanent periodic sinusoidal		2 ore
3. Rezonanța de tensiuni și rezonanța de curent în circuitele liniare		2 ore
4. Studiul circuitelor ce conțin surse dependente		2 ore
5. Studiul cuadripolului liniar pasiv		2 ore
6. Studiul circuitelor electrice liniare în regim tranzitoriu		2 ore
Bibliografie 1. N. Badea - Îndrumar de laborator în format electronic, Galați 2003 2. Referate pentru lucrări practice de laborator		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținutul disciplinei este în concordanță cu ceea ce se face în alte centre universitare din țară și din străinătate.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Nota acordată la participarea activă în timpul cursurilor	Evaluare continuă	10%
	Nota acordată la examinarea finală	Evaluare prin probă finală scrisă și probe scrise la examene parțiale	50%
10.5 Seminar/laborator	Media notelor acordate la temele de casă	Evaluare continuă	20%
	Nota acordată pentru participarea activă în timpul seminariilor și lucrărilor practice de laborator	Evaluare continuă (prin metode orale și probe practice)	20%
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none">• rezolvarea fiecărui subiect al probei scrise finale la nivelul notei 5 (cinci);• prezența la laboratoare conform Regulamentului de Activitate Universitară a Studenților (RAUS).			

Data completării

8.06.2018

Semnătura titularului de curs

.....

Semnătura titularului de aplicații

Data avizării în departament

22.09.2017

Semnătura directorului de departament

.....

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „DUNĂREA DE JOS” din Galați
1.2 Facultatea / Departamentul	Facultatea Automatică, Calculatoare, Inginerie Electrică și Electronică
1.3 Catedra	Automatică și inginerie electrică
1.4 Domeniul de studii	Electronică și Telecomunicații
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii/Calificarea	Electronică Aplicată

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Grafică asistată de calculator I						
2.2 Titularul activităților de curs	ș.l.dr.ing. Camelia Lăcrămioara Popa						
2.3 Titularul activităților de seminar	ș.l.dr.ing. Camelia Lăcrămioara Popa, as. cercetare Costel Humelnicu						
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	VI	2.7 Regimul disciplinei	OB

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					7
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					0
Examinări					6
Alte activități-(consultatii)					5
3.7 Total ore studiu individual	48				
3.9 Total ore pe semestru	90				
3.10 Numărul de credite	4				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	<ul style="list-style-type: none"> Cunoștințe generale de geometrie plană și în spațiu
4.2 de competențe	<ul style="list-style-type: none"> Competențe digitale

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> Videoproiector Material didactic: prezentare PowerPoint, film didactic
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> Calculatoare pentru realizarea temelor de laborator Condiții de învățare practic-aplicativă

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • C 1.2 Să demonstreze capacitatea de folosire a sistemului CAD Drawing; să dezvolte deprinderi de rezolvare a problemelor legate de desenarea în două și trei dimensiuni, folosind pachete de programe de proiectare asistată de calculator- 1 credit; • C 1.5 Să demonstreze capacitatea de a proiecta circuite electronice de complexitate mică/medie și de a le implementa utilizând tehnici CAD- 1 credit • C3.3. Să demonstreze capacități în rezolvarea problemelor practice concrete legate de desenarea în două și trei dimensiuni, folosind pachete de programe de proiectare asistată de calculator- 2 credite.
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • CT2 Să dezvolte deprinderi pentru realizarea pe calculator, a proiectelor de desen tehnic și pentru rezolvarea unor probleme specifice, cu evaluarea corectă a volumului de lucru, a resurselor disponibile, a timpului necesar de finalizare, în condițiile de aplicare a normelor deontologice și de etică profesională în domeniu- 2 credite; • CT3 Să dezvolte deprinderi pentru adaptarea la noile tehnologii, dezvoltare profesională și personală, prin formare continuă, folosind surse de documentare tipărite, software specializat și resurse electronice în limba română și, cel puțin, într-o limbă de circulație internațională- 2 credite.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Dezvoltarea de cunoștințe, competențe generale de comunicare • Să ofere un volum corespunzător de cunoștințe de proiectare CAD • Familiarizarea cu principalele abordări din domeniu CAD • Insușirea tehnicilor de proiectare 2D și 3D
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Să cunoască terminologia adecvată disciplinei • Să cunoască produsele CAD-ACAD specifice • Să însușească și să folosească tehnicile de proiectare 2D și 3D • Să dezvolte abilități de folosire a produselor CAD

8. Conținuturi

8. 1 Curs	Metode de predare	Observații
<p>1. Introducere in AUTOCAD Conceptul de CAD; Lansarea aplicației AutoCAD 2015; Descrierea interfaței aplicației; Comenzi: lansare, structură; Definirea punctelor semnificative; definire UCS; Proprietățile obiectelor: straturi, comanda LAYER; Comenzi pentru desenarea obiectelor fundamentale: Line, Circle, Point, Arc, XLine; Editarea obiectelor prin modificarea lungimii: Extend, Erase, Trim, Extend, Lenthen, Break.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ◆prelegere interactivă ◆prezentare video ◆dezbateri ◆vizionare multimedia 	2ore
<p>2. Desenare și editare 2D Modalități de selectare a obiectelor; Editarea obiectelor prin multiplicare: Copy, Mirror, Offset, Array; Definirea stilului de text și introducerea textului în desen: Text, Mtext; Desenarea poliliniilor: Pline, Rectangle, Polygon; Editarea obiectelor prin modificarea colțurilor: Fillet, Chamfer, Blend);</p>		

<p>Noțiuni elementare de cotare: definirea stilului de cotare, cotarea elementelor fundamentale: Dimlinear, Dimdiameter, Dimradius, Dimangular, Dimaligned, Dimbaseline, Dimcontinue; Desenarea poliliniilor curbe: Donut, Ellipse, Spline; Editarea poliniilor: Pedit, editarea prin repositionare: Move, editarea prin reorientare: Rotate; Hasurarea obiectelor: Bhatch</p>	<p>◆prelegere interactivă ◆prezentare video ◆dezbateri ◆vizionare multimedia</p>	2ore
3. Curs recapitulativ		2ore
<p>4. Reprezentarea tridimensională a obiectelor Desenarea non-primitivelor: Extrude, Loft, Sweep, Revolve; Compunerea solidelor: Union, Subtract, Intersect.</p>	<p>◆prelegere interactivă ◆prezentare video ◆dezbateri ◆vizionare multimedia</p>	2ore
<p>5. Reprezentarea tridimensională a obiectelor Desenarea primitivelor: Box, Wedge, Pyramid, Cylinder, Cone, Sphere, Thorus, Polysolid, Helix; Editarea muchiilor solidelor: Fillet, Chamfer.</p>	<p>◆prelegere interactivă ◆prezentare video ◆dezbateri ◆vizionare multimedia</p>	2ore
<p>6. Reprezentarea schemelor electrice Definirea blocurilor: Block; Inserarea blocurilor: Insert; Definirea atributelor; Divizarea obiectelor: Divide, Measure; Definirea tabelelor: Table.</p>	<p>◆prelegere interactivă ◆prezentare video ◆dezbateri ◆vizionare multimedia</p>	2ore
<p>7. Tehnici de modelare a suprafețelor Teme recapitulative</p>	◆dezbateri	2ore
<p>Bibliografie</p> <p>1. L.Andrei - Grafică inginerească asistată de calculator, 2005, Ed.Didactică si pedagogică, ISBN 973-30-1906-2; 2. I.Baicu - Grafică inginerească AUTOCAD- AUTOLISP, 2005, Ed.Fundatiei univ. „Dunărea de Jos” din Galați, ISBN 973-627-232-X; 3. I. Simion - AUTOCAD 2010 pentru ingineri, 2010, Ed. Teora, ISBN 978-973-20-1218-5; 4. Noutati in autocad 2015 Cadware engineering -http://www.cadware.ro/noutati-in-autocad-2015/.</p>		
8. 2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
<p>1. Desenarea și editarea obiectelor grafice fundamentale în spațiul 2D Definirea punctelor semnificative din desen,; definire UCS; Desenarea obiectelor fundamentale: Line, Circle, Point, Arc, XLine, Pline, Rectangle, Polygon; Editarea obiectelor prin modificarea lungimii: Extend, Erase, Trim, Extend, Lenthen, Break; Editarea obiectelor prin multiplicare: Copy, Mirror, Offset, Array; Cotare: definirea stilului de cotare, cotarea elementelor fundamentale: Dimlinear, Dimdiameter, Dimradius, Dimangular, Dimaligned, Dimbaseline, Dimcontinue; introducerea textului în desen: Text, Mtext.</p>	<p>◆instruire asistată de calculator ◆metode interogative ◆exercițiul ◆demonstrația</p>	14 ore
<p>2. Desenarea și editarea obiectelor grafice fundamentale în spațiul 3D Desenarea non-primitivelor: Extrude, Loft, Sweep, Revolve; Compunerea solidelor: Union, Subtract, Intersect. Desenarea primitivelor: Box, Wedge, Pyramid, Cylinder, Cone, Sphere, Thorus, Polysolid, Helix; Editarea muchiilor solidelor: Fillet, Chamfer.</p>	<p>◆instruire asistată de calculator ◆metode interogative ◆exercițiul ◆demonstrația</p>	6ore
<p>3. Reprezentarea schemelor electrice Folosirea blocurilor în reprezentările schemelor electrice</p>	<p>◆instruire asistată de calculator ◆exercițiul</p>	4 ore
4. Evaluarea sumativă	◆proiect practic pe calculator	4ore

Bibliografie

1. I.Baicu - Grafică inginerească, Aplicații AUTOCAD- AUTOLISP, 2005, Ed.Academica, ISBN 973-8316-90-1;
2. L.Andrei, G.Andrei – Modelare cu AUTOCAD, Aplicații grafice pentru ingineri, 2006, Ed. Academica, ISBN 973-8316-97-9;
3. M. Baduț – AUTOCAD-ul în 3 timpi, 2011, Ed. Polirom, ISBN 978-973-46-1477-6;
4. http://blogs.autodesk.com/autocad/wp-content/uploads/sites/35/2017/03/AutoCAD2018WinPreviewGuide_ENU.pdf

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Cursul și aplicațiile de laborator oferă noțiunile teoretice și practice inițierii în calificarea **Operator în domeniul proiectării asistate pe calculator (COR 351104)**.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	10.4.1/C2.1 Capacitatea de a înțelege și a folosi comenzile unui soft grafic.	Evaluare cumulativă prin test teoretic	10%
10.5 Seminar/laborator	10.5.1.1/C2.1 Însușirea problematicii tratate la curs și seminar; Capacitatea de a utiliza corect comenzile tratate la curs și seminar în rezolvarea unor probleme ingineresti.	Evaluare desenare 3D și 3D Evaluare desenare scheme electrice	60% 30%
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> • Realizarea corectă a obiectelor 2D • Realizarea corectă a componentelor unei scheme electrice 			

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

21.03.2018

Data avizării în catedră

Semnătura directorului de departament

.....

.....

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Dunărea de Jos" din Galați
1.2 Facultatea / Departamentul	Automatică, Calculatoare, Inginerie Electrică și Electronică
1.3 Catedra	Electronică și Telecomunicații
1.4 Domeniul de studii	Inginerie Electronică, Telecomunicații și Tehnologii Informaționale
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii/Calificarea	Electronică Aplicată / Electronică Aplicată

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Tehnologii electronice						
2.2 Titularul activităților de curs	Epure Silviu						
2.3 Titularul activităților de seminar	Epure Silviu						
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare	Verificare	2.7 Regimul disciplinei	Ob.

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator	0/2
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar/laborator	0/28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					21
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					14
Tutoriat					11
Examinări					2
Alte activități					-
3.7 Total ore studiu individual	58				
3.9 Total ore pe semestru	100				
3.10 Numărul de credite	4				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• -
4.2 de competențe	• -

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> sala cu video-proiector capabil să redea imagini animate sau elemente multimedia
5.2. de desfășurare a laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> laborator dotat cu echipamente de lipit, aparate de măsură, acces la internet, materiale demonstrative.

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> C1.1 Descrierea funcționării dispozitivelor și circuitelor electronice și a metodelor fundamentale de măsurare a mărimilor electrice; C1.2 Interpretarea și explicarea circuitelor electronice de complexitate mică/ medie, în scopul proiectării și măsurării acestora; C2.1 Caracterizarea semnalelor în domeniul timp și în domeniul frecvență C3.1 Descrierea funcționării unui sistem de calcul, a principiilor de bază ale arhitecturii microprocesoarelor și microcontrolerelor de uz general, a principiilor generale ale programării structurate C5.1 Definirea elementelor specifice care individualizează dispozitivele și circuitele electronicii de putere și a principiilor de bază ale conversiei controlate a energiei electrice și ale reglajului automat.
-------------------------	---

Competențe transversale	• -
-------------------------	-----

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Uniformizarea cunoștințelor din domeniul electric, • Definirea conceptelor, teoriilor și metodelor de bază din domeniul electronic, • Familiarizare studenților cu modul de gândire asociat domeniului tehnic electronic, • Uniformizarea cunoștințelor de matematică, utile în electronică.
7.2 Obiectivele specifice	<p>Să inițieze studentul în domeniul tehnologiilor electronice utilizate în lumea modernă, urmărindu-se:</p> <ul style="list-style-type: none"> • asimilarea principiilor fundamentale din electricitate, • prezentarea aparatelor de măsură uzuale, împreună cu modul corect de utilizare, • familiarizarea cu noțiunile de semnal și alimentare, • deprinderea tehnicilor corecte de realizare practică a circuitelor electronice simple, • prezentarea metodelor de realizare a cablajelor și modulelor electronice, • explicarea procedeelelor și tehnicilor utilizate în industria electronică, • explicarea și interpretarea schemelor electronice simple, la nivel de bloc funcțional.

8. Conținuturi

8. 1 Curs	Metode de predare	Observații
<p>1. Introducere. Noțiuni elementare de electricitate Structura atomului, sarcină electrică, electrizare; Diferență de potențial, tensiune, curent electric. Unități de măsură. Generalități despre generatoare de energie electrică și transportul energiei electrice</p>		
<p>2. Componente electronice fundamentale 1 Rezistor, bec cu incandescență, inductor, condensator, diodă, LED, tranzistor bipolar, circuite integrate. Module electronice: utilizări, structură, interacțiuni cu mediul. Surse de alimentare</p>		
<p>3. Tehnologia cablajelor imprimate Scurt istoric. Structură, utilizări, avantaje și dezavantaje. Cablaje pe suport rigid și flexibil. Tehnologii de fabricare a cablajelor imprimate.</p>	- prelegeri folosind video-proiectorul;	
<p>4. Tehnologii de realizare a lipiturilor în electronică Lipirea metalelor: materiale utilizate, tipuri de aliaje pentru lipit. Pasta decapantă. Echipamente pentru realizarea lipiturilor. Tipuri de defecte ale punctelor de lipire.</p>	- materiale didactice demonstrative;	-
<p>5. Aparat de măsură și semnale electrice Mărimi electrice măsurabile, aparate de măsură. Semnal: parametri, tipuri uzuale, utilizări. Circuite de prelucrare elementară a semnalelor.</p>	- problematizarea; - studiul de caz ;	
<p>6. Tehnologii analogice și digitale Noțiuni fundamentale despre informație analogică și informație numerică. Transmiterea și reprezentarea informației. Comparatie analog-numeric. Avantaje și dezavantaje.</p>		
<p>7. Analiza și proiectarea schemelor electronice Interpretarea scopului în funcție de componentele utilizate în circuit. Interacțiuni cu mediul. Etape ale proiectării unui circuit electronic. Interpretarea cerințelor din limbaj natural pentru a obține blocuri funcționale. Dimensionarea componentelor în funcție de parametri esențiali.</p>		

Bibliografie de bază:

1. Epure Silviu, Tehnologii electronice – Note de curs – disponibil online pe platforma Moodle

Bibliografie auxiliară:

1. Tehnologii De Lipire Și Brazare În Industria Electrotehnică, Prof. dr. ing. Iacob Nicolae TRIF, ș.a., Universitatea „Transilvania” din Brașov www.agir.ro/buletine/959.pdf

2. Tehnologia microsistemelor electronice, Pítica Dan, http://www.ael.utcluj.ro/ORGANIZARE/curs&tem_TME.HTML

3. Electronică Analogică, Dispozitive și Aplicații, Crăciun Adrian,, Editura Universității Transilvania din Brașov, 2010;

4 Componente electronice pasive Oltean I.D., Brasov: Lux Libris, 2000,

5. MATERIALS for electrical and electronic engineering Elena Helerea, Oltean I.D, A. Munteanu, , Brasov: Lux Libris, 2004

8. 2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
1. Protecția muncii; electrosecuritate în laboratorul de electronică.	Activitate deschisă, cu interacțiune permanentă între cadrul didactic și studenți	
2. Experimente cu electricitatea: electrizare, diferență de potențial, tensiune, curent, câmp electric și magnetic.		
3. Componente electronice fundamentale: R, C, L, D, LED. Recunoaștere, utilizări, structură, valori standard, limite constructive și distructive.		
4. Componente electronice fundamentale: tranzistor bipolar, MOSFET, amplificator operațional. Recunoaștere, utilizări, structură, valori standard, limite constructive și distructive.		
5. Analiza semnalelor electrice cu ajutorul osciloscopului		
6. Tehnologie și aliaje de lipit.		
7. Realizarea cablajelor electronice. Studiul metodelor industriale		
8. Realizarea cablajelor electronice la nivel de prototip		
9. Inspecția cablajelor imprimate. Defecte		
10. Aparat de măsură: voltmetru, ampermetru, osciloscop, generator de semnal.		
11. Realizarea și testarea unui montaj electronic, la alegere		
12. Realizarea și testarea unui montaj electronic, la alegere		
13. Realizarea și testarea unui montaj electronic, la alegere		
14. Verificare		
Bibliografie		
-		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Studenții vor fi pregătiți pentru a înțelege tehnologia curentă din domeniul electronicii aplicate

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Claritatea, coerența, concizia prezentării și explicării; Gradul de acoperire a problematicei cerute de subiecte	Verificare scrisă	40%
	Evaluare la curs prin întrebări legate de materia prezentată, teme de casă	Notare pe parcurs	30%

10.5 Seminar/laborator	Evaluarea periodică a gradului de implicare și de pregătire	Notare pe parcurs	30%
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> - cunoașterea principiilor elementare din electricitate (sarcină electrică, tensiune, curent, cauză-efect, conservarea energiei); - cunoașterea metodelor tehnologice de realizare a cablajelor imprimate, - cunoașterea metodelor de realizare a lipiturilor în electronică, - însușirea noțiunilor de schemă, cablaj, modul electronic. 			

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

10.06.2018

Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea “Dunărea de Jos” din Galați
1.2 Facultatea	ACIEE
1.3 Departamentul	ETC
1.4 Domeniul de studii	Inginerie Electronică, Telecomunicații și Tehnologii Informaționale
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii/Calificarea	Electronică aplicată / Electronică aplicată

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Componente și circuite pasive						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf.dr.ing. Mărășescu Nicolae						
2.3 Titularul activităților de seminar	As.drd.ing. Miron Mihaela						
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare	V	2.7 Regimul disciplinei	Ob

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					28
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					14
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					7
Tutoriat					6
Examinări					3
Alte activități.....					
3.7 Total ore studiu individual	58				
3.9 Total ore pe semestru	100				
3.10 Numărul de credite	4				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	•
4.2 de competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	• Sală de curs dotată cu videoproiector, tablă de scris, cretă.
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	• Laborator dotat cu aparate de uz general și platforme specifice.

6. Competențele specifice acumulate	
Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • C1.1. Descrierea funcționării dispozitivelor și circuitelor electronice și a metodelor fundamentale de măsurare a mărimilor electrice. (1) • C1.2. Interpretarea și explicarea circuitelor electronice de complexitate mică/ medie, în scopul proiectării și măsurării acestora. (1) • C1.3. Diagnosticarea/depanarea unor circuite și instrumente electronice. (1) • C1.4. Utilizarea instrumentelor electronice pentru a caracteriza și evalua performențele unor circuite electronice. (1)
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> •

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Scopul disciplinei este de a forma cunoștințele fundamentale din domeniul componentelor și circuitele pasive, folosite în electronică și telecomunicații. • Conținutul disciplinei asigură cunoașterea și înțelegerea tipurilor de componente pasive, proprietățile lor după varianta tehnologică de fabricație. Studentul învață să găsească parametrii în catalog și să-i citească pe corpul componentei. • Se vor prezenta aplicații ale componetelor pasive, studiindu-se caracteristicile de bază ale acestora.
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Cunoștințe și abilități de utilizare a componentelor pasive în scopul realizării de circuite electronice pasive. • Cunoștințele acumulate îi vor permite absolventului să abordeze, în cunoștință de cauză, disciplinele de specialitate care urmează în planul de învățământ (Dispozitive electronice, Circuite electronice fundamentale etc). • Aplicațiile de laborator sunt în concordanță cronologică cu predarea cursului și se bazează pe conținutul acestuia.

8. Conținuturi

8. 1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Introducere - Introducere, funcțiile circuitelor electronice, utilizarea componentelor și circuitelor pasive. - Tipuri de componente și circuite pasive. - Dispersia parametrilor, toleranțe, serii de valori nominale. - Variațiile parametrilor.	Prelegerea, explicația, studiul de caz, problematizarea	
2. Rezistoare Mărimile caracteristice, model matematic, parametri. - Limitări în funcționare.		

- Tipuri constructive, proprietăți. - Rezistoare neliniare.		
3. Condensatoare - Mărimile caracteristice, model matematic, parametri. - Funcționarea în curent alternativ (regim permanent sinusoidal) și în regim tranzitoriu. - Limitări în funcționare. - Tipuri constructive, proprietăți.		
4. Bobine - Mărimile caracteristice, model matematic, parametri. - Funcționarea în curent alternativ (regim permanent sinusoidal) și în regim tranzitoriu. - Limitări în funcționare. - Tipuri constructive, proprietăți. - Transformatoare.		
5. Circuite pasive - Divizoare, rețele de atenuare. - Circuite reactive, comportarea în regim tranzitoriu. - Filtre. Comportarea în regim permanent sinusoidal. - Caracteristici de frecvență.		
Bibliografie de bază (pentru studenți) 1. Munteanu T., Vasilache C., Componente electronice pasive: Lucrări practice de laborator, Litografiat 1999. 2. Munteanu T., Culea M., Dumitrescu M.: Componente electronice pasive, Editura Fundației Universitare "Dunărea de Jos", 2001. 3. Mărășescu, N., Componente și circuite pasive, Note de curs, format electronic.		
8. 2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
- Cunoașterea aparatelor de laborator, măsurări uzuale	Lucrări practice	
- Rezistoare		
- Condensatoare		
- Bobine		
- Transformatoare		
- Filtre		
- Verificare		
Bibliografie de bază (pentru studenți) 3. Munteanu T., Vasilache C., Componente electronice pasive: Lucrări practice de laborator, Litografiat 1999. 4. Munteanu T., Culea M., Dumitrescu M.: Componente electronice pasive, Editura Fundației Universitare "Dunărea de Jos", 2001. 3. Mărășescu, N., Componente și circuite pasive, Note de curs, format electronic.		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținutul disciplinei este în concordanță cu cele similare din alte universități

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Nota acordată la examinarea finală	Examinare scrisă	80
10.5 Seminar/laborator	Media notelor acordate la seminar / lucrări practice	Colocviu de laborator	20
10.6 Standard minim de performanță			



- participarea la lucrările practice
- rezultat de ”satisfăcător” la examinarea finală

Cunoștințe minimale:

- cunoașterea și înțelegerea tipurilor de componente pasive, proprietățile lor după varianta tehnologică de fabricație
- cunoștințe și abilități de utilizare a componentelor pasive în scopul realizării de circuite electronice pasive

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de aplicații

01.10.2017

.....

Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament

.....

.....

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați
1.2 Facultatea / Departamentul	Automatica, Calculatoare, Inginerie Electrica și Electrotehnica
1.3 Catedra	
1.4 Domeniul de studii	Inginerie Electronica, Telecomunicatii și Tehnologii Informationale
1.5 Ciclul de studii	Licenta
1.6 Programul de studii/Calificarea	Electronica Aplicata

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Matematici Speciale						
2.2 Titularul activităților de curs	Lector dr. Popescu Marius						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lector dr. Popescu Marius						
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	2	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	OB

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					52
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					6
Examinări					6
Alte activități.....					
3.7 Total ore studiu individual	94				
3.9 Total ore pe semestru	150				
3.10 Numărul de credite	5				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	<ul style="list-style-type: none"> Analiza matematică din programa de liceu și din semestrul I de facultate.
4.2 de competențe	<ul style="list-style-type: none">

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none">
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	<ul style="list-style-type: none">

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	•
Competențe transversale	•

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	-Înșușirea de către studenți a metodelor și cunoștințelor de matematici aplicate necesare in ingineria electrica si aplicarea lor adecvată in cadrul programului de studiu.
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> - Formarea unor deprinderi de a folosi raționamente riguroase precum și a deprinderilor de studiu individual; - Formarea unei concepții sistemice asupra disciplinei și aparatului matematic; - Cunoașterea metodelor de cercetare în domeniu, precum și aplicarea acestora în disciplinele de profil.

8. Conținuturi

8. 1 Curs	Metode de predare	Observații
Cap.I. Elemente de teoria campurilor - 8 ore		
Operatorii diferentiali grad, div, rot, nabla, proprietati, reguli de calcul. Campuri irrotationale si soleniodale, reprezentarea acestora. Linii si suprafete de camp. Ecuatii diferentiale cu derivate partiale de ordin I.	Prelegerea, Conversația euristică, Explicația, Problematizarea.	
Cap.I. Funcții complexe - 8 ore		
Corpul numerelor complexe, structură algebrică și topologică. Funcții elementare în complex. Derivabilitatea funcțiilor complexe. Transformări și reprezentări conforme. Integrala în complex. Teorema reziduurilor și aplicații.		
Cap. II. Transformata Laplace - 4 ore		

Funcții original, proprietăți ale transformatei Laplace, formule uzuale. Inversarea transformării Laplace, formula Mellin-Fourier. Elemente de calcul operațional : rezolvarea problemei Cauchy pentru ecuații și sisteme de ecuații integro-diferențiale liniare.		
Cap.III. Serii Fourier. Transformata Fourier - 4 ore		
Serii Fourier trigonometrice. Integrala și transformata Fourier, proprietăți, inversarea transformatei Fourier. Transformata Fourier prin sinus și cosinus, aplicații la rezolvarea unor ecuații integrale.		
Cap.IV. Ecuații diferențiale cu derivate parțiale de ordin 2 - 4 ore Clasificare, aducere la forma canonică. Ecuațiile fizicii matematice : ecuația undelor, ecuația căldurii, ecuația Laplace și Poisson. Metoda separării variabilelor pentru probleme cu condiții inițiale și la limită		
Bibliografie 1. Olaru E. – Analiză matematică și matematici speciale, vol I și II, Galați, 1980, 1985 ; 2. Sabac I.Gh. – Matematici speciale, E.D.P., 1981; 3. Sabac I.Gh.– Matematici speciale, E.D.P., 1983; 4. Olaru E. – Matematici speciale, Culegere de probleme, Galați, 1987 ; 5. Rudner V. – probleme de matematici speciale, E.D.P.		
8. 2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
Aplicații la temele de la curs.	Prelegerea, Conversația euristică, Explicația, Problematizarea	
Bibliografie 5. Olaru E. – Analiză matematică și matematici speciale, vol I și II, Galați, 1980, 1985 ; 6. Sabac I.Gh. – Matematici speciale, E.D.P., 1981; 7. Sabac I.Gh.– Matematici speciale, E.D.P., 1983; 8. Olaru E. – Matematici speciale, Culegere de probleme, Galați, 1987 ; 9. Rudner V. – probleme de matematici speciale, E.D.P.		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Programa cursului a fost elaborata si adaptata conform solicitarilor departamentului care gestioneaza programul de studiu

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Cunoasterea notiunilor de baza ale analizei matematice	Evaluare finala (examen scris)	70%
10.5 Seminar/laborator		Evaluare continua (lucrari la seminar si teme de casă)	30%
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> • Nota obtinuta la evaluarea finala 5 si prezenta la mai mult de 50% din activitati. 			

Data completării

Semnătura titularului de curs
Lector dr. Popescu Marius

Semnătura titularului de seminar
Lector dr. Popescu Marius

20.09.2017

Data avizării în catedră

Semnătura directorului de departament
Lector dr. Frigioiu Camelia

20.09.2017



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA "DUNĂREA DE JOS" DIN GALAȚI
1.2 Facultatea / Departamentul	AUTOMATICĂ, CALCULATOARE, INGINERIE ELECTRICĂ SI ELECTRONICĂ
1.3 Catedra	DEPARTAMENTUL de CALCULATOARE și TEHNOLOGIA INFORMATIEI
1.4 Domeniul de studii	INGINERIE ELECTRONICA, TELECOMUNICATII SI TEHNOLOGII INFORMATIONALE
1.5 Ciclul de studii	LICENTA
1.6 Programul de studii/Calificarea	ELECTRONICA APLICATA / ELECTRONICA APLICATA

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	PROGRAMAREA CALCULATOARELOR SI LIMBAJE DE PROGRAMARE II						
2.2 Titularul activităților de curs	S.I. dr. ing. Anton Cristina Elena						
2.3 Titularul activităților de seminar	S.I. dr. ing. Anton Cristina Elena						
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	Ob.

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie si notite					15
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					6
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii si eseuri					25
Tutoriat					6
Examinări					4
Alte activități.....					
3.7 Total ore studiu individual	56				
3.9 Total ore pe semestru	112				
3.10 Numărul de credite	4				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	<ul style="list-style-type: none"> Cunostinte de baza de programare intr-un limbaj structurat (Programarea calculatoarelor si limbaje de programare I)
4.2 de competențe	<ul style="list-style-type: none"> Competente minime de programare intr-un limbaj structurat (Programarea calculatoarelor si limbaje de programare I)

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> Sala de curs dotata cu tabla si videoproiector
--------------------------------	--



5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> Sala laborator dotata cu tabla, videoprojector si calculatoare (1 calculator / student)
---	---

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>C1 Utilizarea elementelor fundamentale referitoare la dispozitivele, circuitele și instrumentația electronică</p> <p>C2 Aplicarea, în situații tipice, a metodelor de bază de achiziție și prelucrare a semnalelor</p> <p>C3 Aplicarea cunoștințelor, conceptelor și metodelor de bază privitoare la arhitectura sistemelor de calcul, microcontrolere, limbaje și tehnici de programare</p> <p>C4 Elaborarea programelor de calcul simple și a unor tehnici CAD de realizare a unor module electronice simple; proiectarea unor aplicații de complexitate redusă ale microcontrolerelor și sistemelor electronice programabile</p> <p>C5 Elaborarea specificațiilor tehnice referitoare la gestionarea energiei electrice în aparatele și echipamentele electronice</p> <p>C6 Rezolvarea problemelor de tehnologie electronică ale proceselor de producție, întreținere (reglaj, testare, depanare) a aparaturii și instalațiilor electronice</p> <p>Competențe privind cunoasterea, intelegerea, explicarea si interpretarea</p> <p>-Insusirea gandirii algoritmice</p> <p>-Insusirea principiilor programarii structurate</p> <p>-Intelegerea si dezvoltarea unor algoritmi de calcul</p> <p>-Formarea capacitatii de dezvoltare a aplicatiilor scrise in limbajul C++/C# pentru rezolvarea unor probleme tehnice</p> <p>-Insusirea fundamentelor teoretice ale programarii intr-un limbaj de programare structurata</p> <p>-Insusirea principiilor programarii orientate pe obiecte in C++/C#</p> <p>-Utilizarea limbajului de programare C++/C#</p> <p>Competențe instrumental-aplicative</p> <p>-Conceperea si realizarea unui algoritm pentru o aplicatie medie</p> <p>-Modelarea si construirea unor algoritmi clasici de rezolvare a unor probleme ingineresti</p> <p>-Modelarea si construirea unor algoritmi specifici de asigurare a fiabilitatii si portabilitatii programelor C++/C#</p> <p>-Implementarea unei clase date in limbajul C++/C#</p> <p>-Formarea deprinderilor de programare si a capacitatii de elaborare de programe pentru rezolvarea unor probleme practice</p> <p>-Realizarea de proiecte in C++/C#</p>
Competențe transversale	<p>CT1 Analiza metodică a problemelor întâlnite în activitate, identificând elementele pentru care există soluții consacrate, asigurând astfel îndeplinirea sarcinilor profesionale</p> <p>Competențe atitudinale</p> <p>Manifestarea unor atitudini pozitive si responsabile fata de procesul educational si intelegerea acestuia ca pe o componenta importanta la propria dezvoltare profesionala</p> <p>Valorificarea optima si creativa a propriului potential in activitatile stiintifice</p>

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1	Identificarea conexiunilor dintre informatică și societate.
Obiectivul	Identificarea datelor care intervin într-o problemă și a relațiilor dintre acestea



general al disciplinei	Elaborarea algoritmilor de rezolvare a problemelor Aplicarea algoritmilor fundamentali în prelucrarea datelor Implementarea algoritmilor într-un limbaj de programare
7.2 Obiectivele specifice	Evidențierea necesității structurării datelor Prelucrarea datelor structurate Alegerea structurii de date adecvate rezolvării unei probleme Utilizarea corectă a subprogramelor predefinite și a celor definite de utilizator Construirea unor subprograme pentru rezolvarea subproblemelor unei probleme Aplicarea mecanismului recursivității prin crearea unor subprograme recursive Compararea dintre implementarea recursivă și cea iterativă a aceluiași algoritm Prelucrarea datelor structurate Recunoașterea situațiilor în care este necesară utilizarea unor subprograme Analiza problemei în scopul identificării subproblemelor acesteia Descrierea metodei de rezolvare a unei probleme în termeni recursivi Elaborarea unui algoritm de rezolvare a unor probleme ingineresti Alegerea celui mai eficient algoritm de rezolvare a unei probleme Identificarea aplicațiilor informaticii în viața socială Elaborarea și implementarea unor algoritmi de rezolvare a unor probleme tehnice

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
Tipuri structurate de date Înregistrare (structură)	Expunerea, Conversatia Demonstratia, Exercițiul Problematizarea	4 ore
Tipuri structurate de date Șir de caractere	Expunerea, Conversatia Demonstratia, Exercițiul Problematizarea	4 ore
Structuri dinamice de date Lista, Stiva, Coada	Expunerea, Conversatia Demonstratia, Exercițiul Problematizarea	4 ore
Subprograme Declararea, definirea și apelul subprogramelor. Transferul parametrilor la apel. Returnarea valorilor de către subprograme. Variabile locale și globale	Expunerea, Conversatia Demonstratia, Exercițiul Problematizarea	4 ore
Subprograme recursive Mecanismul de realizare a recursivității	Expunerea, Conversatia Demonstratia, Exercițiul Problematizarea	4 ore
Principiile programării orientate obiect Clase și obiecte. Constructorii și destructorii Operatorii. Ierarhii de clase și obiecte	Expunerea, Conversatia Demonstratia, Exercițiul Problematizarea	8 ore

Bibliografie:

- Stefanescu D., - Programarea în limbajele C/C++, Ed. MatrixRom, București, 2002
- Tudor S, Manual de C++, Editura L&S, 2009
- Knuth D.E., Tratat de programarea calculatoarelor. Algoritmi fundamentali, Ed. Tehnica, 1974
- H.Deitel, P.Deitel - C++ How to Program, 6/e, Prentice Hall, 2007.



- S.B.Lippman - Essential C++, Addison Wesley Publ., 2002.
- S.B.Lippman, J.Lajoie, B.E.Moo - C++ Primer, Fourth edition, Addison Wesley Publ., 2005.
- A.Alexandrescu - Programarea modernă în C++: Programare generică și modele de proiectare aplicate, Editura Teora, 2002.
- Programarea in limbajul C++ - Suport de curs + prezentari, site-ul catedrei: www.edu.csed.ugal.ro
- Juan Soulie - C++ language tutorial
- Paul Field - An Introduction to Object-Oriented Design
- Bruce Eckel - "Thinking in C++"
- Peter Müller - Introduction to Object-Oriented Programming Using C++
- Limbajul C# pentru incepatori – Liviu Negrescu, Lavinia Negrescu, 2011
- Curs de C# - Programare în Visual C# 2008 Express Edition, Constantin Galatan, Susana Galatan
- Introducere în Programarea .Net Framework-Programarea Orientată pe Obiecte si Programarea Vizuală cu C# .Net, Nusa Dumitriu-Lupan, Rodica Pinte, profesor, Adrian Nită, Mioara Nită, Cristina Sichim, Nicolae Olăroiu, Mihai Tătăran, Petru Jucovschi, Tudor-Ioan Salomie

8. 2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
Actualizare cunostinte Algoritmi fundamentali de prelucrare a datelor structurate. Tablouri structurate de date. Fisiere text	Conversatia, Demonstratia Exercitiul,Problematizarea	2 ore
Algoritmi fundamentali de prelucrare a datelor structurate Prelucrarea unui șir de caractere la nivel de caracter și la nivel de structură, utilizând funcții specifice	Conversatia, Demonstratia Exercitiul,Problematizarea	4 ore
Algoritmi fundamentali de prelucrare a datelor structurate Prelucrarea unei înregistrări/structuri la nivel de câmp și la nivel de structură	Conversatia, Demonstratia Exercitiul,Problematizarea	2 ore
Implementare Aplicații Subprograme. Subprograme recursive (Ex. Factorial)	Conversatia,Demonstratia Exercitiul,Problematizarea	4 ore
Implementare Aplicații - Structuri de date și subprograme Prelucrări statistice ale unei serii de valori. Operații cu polinoame. Calcule și generări combinatoriale. Analizarea eficienței unui algoritm.	Conversatia, Demonstratia Exercitiul,Problematizarea	4 ore
Implementare Aplicații - Structuri de date și subprograme Determinarea unor mărimi fizice dintr-un circuit electric serie/paralel. Prelucrarea de text (căutarea unui subșir într-un șir, transformări, delimitări cuvinte, etc.) Analizarea eficienței unui algoritm.	Conversatia Demonstratia Exercitiul Problematizarea	4 ore
Implementare – Aplicații pe baza principiilor programării orientate obiect Aplicatii - Clase si obiecte (ex. Clasa Numar Complex, Clasa Fractie, etc.). Aplicatii - Constructori si destructori. Aplicatii - Operatori. Aplicatii - Ierarhii de clase si obiecte (ex. Clasa Angajat, clasa Student, etc.)	Conversatia Demonstratia Exercitiul Problematizarea	8 ore
Bibliografie: -Stefanescu D., - Programarea in limbajele C/.C++, Ed. MatrixRom, Bucuresti, 2002		



-Tudor S, Manual de C++, Editura L&S, 2009
 -Knuth D.E., Tratat de programarea calculatoarelor. Algoritmi fundamentali, Ed. Tehnica, 1974
 -H.Deitel, P.Deitel - C++ How to Program, 6/e, Prentice Hall, 2007.
 -S.B.Lippman - Essential C++, Addison Wesley Publ., 2002.
 -S.B.Lippman, J.Lajoie, B.E.Moo - C++ Primer, Fourth edition, Addison Wesley Publ., 2005.
 -A.Alexandrescu - Programarea modernă în C++: Programare generică și modele de proiectare aplicate, Editura Teora, 2002.
 -Programarea în limbajul C++ - Suport de curs + prezentari, site-ul catedrei: www.edu.csed.ugal.ro
 -Juan Soulie - C++ language tutorial
 -Paul Field - An Introduction to Object-Oriented Design
 -Bruce Eckel - "Thinking in C++"
 -Limbajul C# pentru incepatori – Liviu Negrescu, Lavinia Negrescu, 2011
 -Curs de C# - Programare în Visual C# 2008 Express Edition, Constantin Galatan, Susana Galatan
 -Introducere în Programarea .Net Framework-Programarea Orientată pe Obiecte și Programarea Vizuală cu C# .Net, Nusa Dumitriu-Lupan, Rodica Pinte, profesor, Adrian Nită, Mioara Nită, Cristina Sichim, Nicolae Olăroiu, Mihai Tătăran, Petru Jucovski, Tudor-Ioan Salomie

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Competențele dobândite pun bazele cunoștințelor necesare angajării ca administrator de rețea de calculatoare / inginer electronist tehnic de calcul și permit studenților să se specializeze în programarea în C++/C#.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Verificarea cunoștințelor teoretice	Evaluare sumativă realizată prin examen scris compus din parte de teorie și parte de aplicații.	50%
	Rezolvarea de probleme		
10.5 Seminar/ laborator	Participare activă la activitățile practice	Evaluare formativă prin teste teoretice	50%
	Rezolvarea temelor de laborator	Evaluare sumativă prin verificare practică	
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea noțiunilor de bază prezentate în cadrul disciplinei • Participarea la toate activitățile practice • Rezolvarea unor probleme practice de complexitate medie cu implementarea unor clase prezentate la curs în limbaj C++/C# 			

Data completării

Semnătura titularului de curs

S.I. dr. ing. Cristina Elena ANTON

29.06.2018

Semnătura titularului de seminar

S.I. dr. ing. Cristina Elena ANTON

Data avizării în catedră

Semnătura șefului catedrei

Conf.univ.dr.ing. Emilia PECHEANU

ROMÂNIA
MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE
UNIVERSITATEA „DUNĂREA DE JOS” DIN GALAȚI



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Dunărea de Jos" din Galați
1.2 Facultatea / Departamentul	Facultatea de Științe și Mediu/ Departamentul de Chimie, Fizică și Mediu
1.3 Catedra	Departamentul de Chimie, Fizică și Mediu
1.4 Domeniul de studii	Electronică Aplicată
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii/Calificarea	Electronică Aplicată

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Chimie						
2.2 Titularul activităților de curs	Lect. univ. dr. ing. Cristina Stoian						
2.3 Titularul activităților de laborator	Lect. univ. dr. ing. Cristina Stoian						
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	OB

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	28	3.6 laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					28
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					5
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					5
Tutoriat					5
Examinări					15
Alte activități.....					0
3.7 Total ore studiu individual	58				
3.9 Total ore pe semestru	100				
3.10 Numărul de credite	4				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	<ul style="list-style-type: none"> • Calcul diferențial și integral minimal
4.2 de competențe	<ul style="list-style-type: none"> • Realizare grafice și calcule în Excel • Tehnoredactare computerizată • Navigare pe internet

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	•
5.2. de desfășurare a laboratorului	• Laboratorul de chimie generală și anorganică SD 201

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>C1.1 Descrierea conceptelor, teoriilor și metodelor de bază ale matematicii, fizicii, chimiei, adecvate domeniului ingineriei electrice</p> <p>C1.2 Explicarea și interpretarea fenomenelor prezentate la disciplinele din domeniu și de specialitate, utilizând cunoștințele fundamentale de matematică, fizică, chimie</p> <p>C1.3 Aplicarea regulilor și metodelor științifice generale pentru rezolvarea problemelor specifice ingineriei electrice</p> <p>C1.4 Aprecierea calității, avantajelor și dezavantajelor unor metode și procedee din domeniul ingineriei electrice, precum și a nivelului de documentare științifică a proiectelor și a consistenței programelor folosind metode științifice și tehnici matematice</p> <p>C1.5 Elaborarea de proiecte profesional, utilizând adecvat cunoștințele fundamentale de matematică, fizică, chimie</p> <p>C2.4 Evaluarea rezultatelor obținute în urma utilizării pachetelor de programe și a mijloacelor de proiectare asistată de calculator (CAD) în rezolvarea problemelor din domeniul ingineriei electrice</p> <p>C3.3 Aplicarea principiilor și metodele însușite în rezolvarea unor aplicații reale, în condiții de asistență calificată, în scopul reducerii consumului de energie electrică, a utilizării de surse regenerabile de energie sau de asigurare a calității energiei electrice</p> <p>C5.2 Interpretarea și utilizarea adecvată a informațiilor rezultate din măsurarea diferitelor mărimi dintr-un proces, utilizând cunoștințele specifice din domeniu</p> <p>C5.3 Utilizarea unor aparate de măsură analogice sau digitale performante în cadrul sistemelor de acționare electrică</p>
Competențe transversale	<p>CT1 Identificarea obiectivelor de realizat, a resurselor disponibile, condițiilor de finalizare a acestora, etapelor de lucru, timpilor de lucru, termenelor de realizare și riscurilor aferente</p> <p>CT2 Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei</p>

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> caracterizarea unor specii chimice utilizate în electrotehnică sau care au incidență asupra circuitelor electrice din punct de vedere al proprietăților electrochimice
7.2 Obiectivele specifice	<p>1. Cunoaștere, înțelegere, explicare și interpretare</p> <ul style="list-style-type: none"> explicarea structurii substanțelor chimice explicarea relației dintre structura și proprietățile electrice și magnetice ale substanțelor chimice interpretarea conductibilității metalelor cunoașterea proprietăților și aplicațiile semiconductorilor cunoașterea proprietăților și aplicațiile supraconductorilor înțelegerea comportării în soluție a electroliților explicarea funcționării pilelor și acumulatorilor electrice explicarea structurii și cunoașterea aplicațiilor cristalelor lichide <p>2. Instrumental-aplicative</p> <ul style="list-style-type: none"> cunoașterea normelor specifice de tehnică a securității muncii în laboratoarele de chimie cunoașterea metodelor și procedeele fizice și chimice utilizate în chimia aplicată cunoașterea și utilizarea noțiunilor care privesc prepararea și utilizarea soluțiilor în laboratorul de chimie caracterizarea experimentală a unei soluții de electrolit dozarea volumetrică a soluțiilor de electrolit interpretarea rezultatelor analizelor instrumentale

8. Conținuturi

8. 1 Curs	Metode de predare	Observații
Structura atomului: fapte experimentale care au condus la stabilirea structurii atomului; modele atomice, reprezentarea stărilor energetice staționare ale electronului în funcție de numerele cuantice, spectre atomice; sistemul periodic al elementelor, dependența proprietăților elementelor de structura atomilor, descrierea orbitalilor atomici.	Prelegerea, demonstrația, conversația euristică	4 ore
Legătura chimică: legătura ionică, legătura covalentă (teoria clasică a covalenței, explicarea covalenței prin metoda legăturilor de valență, interpretarea legăturii covalente prin metoda orbitalilor moleculari), legătura metalică (modelul ionic, teoria electronilor liberi, interpretarea legăturii metalice cu ajutorul metodei legăturilor de valență, explicarea legăturii metalice pe baza metodei orbitalilor moleculari).		6 ore
Semiconductorii: descrierea comportării semiconductorilor folosind metode cuantice (semiconductorii intrinseci, semiconductorii extrinseci), aplicațiile semiconductorilor. Supraconductorii: mărimi caracteristice și proprietăți fundamentale ale supraconductorilor; teoria microscopică a supraconductibilității; aplicațiile supraconductorilor.		3 ore
Noțiuni generale de termodinamică chimică: principiul I al termodinamicii, legile termochimiei (legea Lavoisier – Laplace, legea Hess, legea Kirchhoff), principiul al II-lea al termodinamicii.		2 ore
Elemente de cinetică chimică: mărimi caracteristice cineticii chimice, factori care influențează viteza de reacție, studiul cinetic al reacțiilor chimice în funcție de ordinul de reacție (cinetica reacțiilor chimice de ordin zero, cinetica reacțiilor chimice de ordinul unu, cinetica reacțiilor chimice de ordinul doi, cinetica reacții chimice de ordinul trei).		2 ore
Noțiuni de electrochimie: echilibre în soluții de electroliți (disociația electrolică, calculul gradului de disociere pentru electroliții slabi, disocierea electrolică a apei; noțiunea de pH, calculul pH-ului soluțiilor de acizi și baze, hidroliza sărurilor), conductibilitatea electrică a electroliților (noțiunea de conductibilitate electrică a electroliților, mobilități ionice, variația conductibilității electrice cu concentrația, determinarea experimentală a conductibilității electrice), potențial de electrod (stratul dublu electric, tipuri de electrozi), pile electrice (forță electromotoare, tipuri de pile electrice), electroliza (legile electrolizei, factorii care influențează electroliza, aplicații ale electrolizei).		7 ore
Cristalele lichide: tipuri de stări mezomorfe, considerații generale privind surfactanții, cristalele lichide termotrope, cristalele lichide liotrope (concentrația critică de micelizare, mezofaze de cristal lichid), clasificarea cristalelor lichide utilizate în practică, proprietățile cristalelor lichide, aplicații ale cristalelor lichide.		4 ore
Bibliografie ANTROPOV, L. – <i>Électrochimie théorique</i> , Traduit du russe, Éditions Mir, Moscou (1979). ATKINS, P. W. – <i>Tratat de chimie fizică</i> , Editura Tehnică, București (1998). BARCELO., D. – <i>Comprehensive Analytical Chemistry</i> , vol. 49 (<i>Electrochemical Sensor Analysis</i>), Wilson & Wilson's, Barcelona (2007).		

DENGEL, H. S., *Chimie fizică și coloidală*, Editura Universității din Galați, Galați (1984).
 DUMITRU, GH. ș.a. – *Chimie*, Editura Didactică și Pedagogică, București (1981).
 GÂNJU, D. – *Substanțe tehnice anorganice*, Editura Universității “Alexandru Ioan Cuza”, Iași (1997).
 KIREEV, V. – *Cours de chimie physique*, Traduit du russe, Éditions Mir, Moscou (1975).
 HUNTER, R. J. – *Foundations of Colloid Science*, Oxford University Press, New York (1987).
 IFRIM, S. și ROȘCA, I. – *Chimie generală*, Editura Tehnică, București (1989).
 NENIȚESCU, C. – *Chimie generală*, Editura Didactică și Pedagogică, București (1979).
 OLTEANU, M. și MÂNDRU, I. – *Surfactanții*, Editura „Ars Docendi”, București (2001).
 SAHLEAN, D. – *Chimie anorganică*, Editura „Ars Docendi”, București (2001).
 SAHLEAN, D. – *Chimia metalelor*, Editura Universității „Dunărea de Jos” din Galați, Galați (1999).
 STOIAN, C. – *Chimia metalelor*, Vol. **I**, **II**, **III** și **IV** Editura Universității „Dunărea de Jos” din Galați, Galați (2009, 2010 și 2012).
 STOIAN, C. – *Chimie anorganică. Metale – Note de curs*, Editura Fundației Universitare „Dunărea de Jos”, Galați (2011).
 STOIAN, C. – *Chimie generală*, Vol. **I**, Editura PIM, Iași (2017).

8. 2 Laborator	Metode de predare	Observații
Prezentarea laboratorului; prelucrarea normelor de tehnică și protecție a muncii în laboratorul de chimie. Modalități de exprimare a concentrației soluțiilor	Conversația euristică	2 ore
Studiul vitezei de reacție: dependența vitezei de reacție de temperatură și concentrație	Experimentul, conversația euristică,	2 ore
Prepararea unor soluții de electroliți. Determinarea titrului și factorului soluției de HCl ~0,1 N	exercițiul, problematizarea	2 ore
Utilizarea soluțiilor de electroliți în industrie. Duritatea apei; determinarea durității temporare a apei		2 ore
Măsurători de conductibilitate electrică: determinarea constantei celulei de măsură a conductometrului; măsurarea conductibilității soluției de HCl ~0,1 N		2 ore
Măsurători de potențiometrie: determinarea pH-ului soluției de HCl ~0,1 N		2 ore
Verificarea cunoștințelor	Examinarea scrisă, experimentul	2 ore

Bibliografie

OLTEANU, M. și STOIAN, C. – *Chimie colloidale. Travaux pratiques*, Editura Universității București, București (2003).
 SAHLEAN, D. și STOIAN, C. – *Exerciții, probleme și lucrări de laborator de chimie anorganică*, Editura Fundației Universitare „Dunărea de Jos”, Galați (2002).
 SAHLEAN, D., STOIAN, C. și DIMA, D. – *Chimie generală și anorganică*, Editura Fundației Universitare „Dunărea de Jos”, Galați (2001).
 STOIAN, A. și DIMA, D. – *Chimie generală. Lucrări practice*, Editura Universității “Dunărea de Jos” din Galați, Galați (1998).
 STOIAN, C. și PERETZ, S. – *Chimia elementelor metalice. Lucrări practice*, ed. a **II**-a, Editura PIM, Iași (2015).
 STOIAN, C. – *Chimie anorganică. Metalele și combinațiile lor – Culegere de exerciții și*

probleme, vol. **I**, **II** și **III**, Editura PIM, Galați (2014).
 STOIAN, C. – *Chimie generală și anorganică. Note de seminar*, ed. a **II**-a, Editura Fundației Universitare „Dunărea de Jos”, Galați (2011).
 ZGHEREA, GH. – *Aparate și lucrări practice de analize instrumentale*, ediția a **IV**-a, Editura Fundației Universitare "Dunărea de Jos", Galați (2006).

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Cursul conține noțiuni care descriu speciile chimice utilizate în construcția și cu influență asupra bunei funcționări a circuitelor electrice, precum conductorii electrici, semiconductorii și semiconductorii. Sunt descrise, de asemenea, materiale deosebit de utilizate în acest domeniu, precum cristalele lichide, ca și principiile pe care se bazează folosirea acestora în practică. În același timp, sunt precizate proprietățile soluțiilor de electroliți, pentru a putea realiza o descriere completă a unor elemente de interes în orice domeniu – pilele electrice și acumulatorii electrici.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Cunoștințe acumulate	Examinare scrisă	50%
	Activitate suplimentară	Temă de casă	20%
		Participare la cercuri științifice	15%
10.5 Laborator	Pregătirea lucrărilor practice	Examinare orală	10%
	Conduită în activități și mod de mînuire a sticlăriei și aparaturii de laborator	Experimentul de laborator	5%
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> • Utilizarea adecvată a cunoștințelor fundamentale de matematică, fizică, chimie la elaborarea unui proiect profesional de complexitate redusă • Rezolvarea de aplicații relevante pentru procesarea și reprezentarea datelor specifice ingineriei electrice 			

Data completării
03.03.2017

Semnătura titularului de curs
Lect. univ. dr. ing. Cristina Stoian

Semnătura titularului de seminar
Lect. univ. dr. ing. Cristina Stoian

Data avizării în catedră
05.04.2017

Semnătura șefului catedrei
Prof. univ. dr. habil. Rodica-Mihaela Dinică



UNIVERSITATEA "DUNĂREA DE JOS" din GALAȚI

FACULTATEA de LITERE

DEPARTAMENTUL de Limba și literatura franceză

Adresa: Str. Domnească nr 111, Galați, 800201

Nr. telefon / fax: 0336.130200

E-mail:

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Dunărea de Jos" din Galați
1.2 Facultatea / Departamentul	FACIEE
1.3 Catedra	Automatică și inginerie electrică, Electronică și Telecomunicații
1.4 Domeniul de studii	Inginerie
1.5 Ciclul de studii	I
1.6 Programul de studii/Calificarea	Electronică Aplicată

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Comunicare						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf. univ. dr. Adela DRĂGAN						
2.3 Titularul activităților de seminar	Conf. univ. dr. Adela DRĂGAN						
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare	V	2.7 Regimul disciplinei	OB

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	2	din care: 3.5 curs	1	3.6 seminar	1
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					5
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					2
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					16
Tutoriat					1
Examinări					2
Alte activități.....					
3.7 Total ore studiu individual	26				
3.9 Total ore pe semestru	50				
3.10 Numărul de credite	2				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	-
4.2 de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	-
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	-

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none">- Proiectarea, gestionarea ciclului de viață, integrarea și integritatea sistemelor hardware, software și de comunicații
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none">- Capacitatea de a concepe, de a redacta și susține o lucrare de cercetare- Capacitatea de a căuta un loc de muncă și de a prezenta o candidatură în scris, prin elementele de marketing personal, și oral în cadrul unui interviu- Cunoașterea caracteristicilor lucrului în echipă- Comportarea onorabilă, responsabilă, etică, în spiritul legii pentru a asigura reputația profesiei- Identificarea, descrierea și derularea proceselor din managementul proiectelor, cu preluarea diferitelor roluri în echipa și descrierea clară și concisă, verbal și în scris, în limba română și într-o limbă de circulație internațională, a rezultatelor din domeniul de activitate- Demonstrarea spiritului de inițiativă și acțiune pentru actualizarea cunoștințelor profesionale, economice și de cultură organizațională

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none">- dezvoltarea competențelor de comunicare orală și scrisă în situații concrete de comunicare profesională (susținere de lucrare de licență, căutarea unui loc de muncă și susținerea unui interviu de angajare, comunicarea prin email și telefonic, redactarea de documente profesionale)
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none">- cunoașterea tehnicilor de concepere și redactare a unei lucrări de cercetare- dezvoltarea competențelor de a concepe și de a realiza materiale de prezentare pentru susținerea unei lucrări de cercetare- dezvoltarea competențelor de comunicare orală a unei lucrări de cercetare- dezvoltarea competențelor de a realiza o mapă de prezentare- dezvoltarea competențelor de comunicare scrisă în căutarea unui loc de muncă; redactarea unui C.V., a unei scrisori de motivație și a unei scrisori de recomandare- dezvoltarea competențelor de comunicare orală - prezentarea profilului profesional și relațional personal în cadrul unui interviu de angajare- dezvoltarea competențelor de comunicare orală și scrisă în relațiile profesionale; conversații telefonice, mailuri profesionale și rapoarte de activitate

8. Conținuturi

8. 1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Comunicarea – repere teoretice – 1h	Prelegere interactivă	
2. Tehnici de redactare și prezentare a unei lucrări de cercetare (planificarea activităților, etapele redactării, pregătirea susținerii și a materialelor de prezentare) - 3h	Prelegere interactivă	Cursurile sunt susținute cu sinteză de informație prezentată pe slide-uri și documente autentice
3. Comunicarea pentru găsirea unui loc de muncă (perioada de căutare - stabilirea obiectivelor profesionale, analiza valorilor și a motivațiilor personale, modalități de căutare a unui loc de muncă, mapa de prezentare – C.V. scrisoare de candidatură, scrisoare de recomandare – interviul de angajare) - 6h		
4. Comunicarea în relațiile profesionale (comunicarea orală și scrisă – conversațiile telefonice, mailuri profesionale, scrisori și rapoarte de activitate) 2h		
5. Munca în echipă (eficacitatea echipelor în raport cu grupurile, tipuri de echipe, calitățile unui responsabil de echipă, comunicarea în echipă) – 2 h		
<p>Bibliografie</p> <p>BALDRIGE, Letitia (1993). <i>Codul manierelor in afaceri</i>. București: Editura Amerocart.</p> <p>BENOIT, Denis (1994). <i>Information-Communication. Théories et pratiques</i>. Paris: Les Éditions d’Organisation.</p> <p>BIRKENBIHL, Vera F., (1997). <i>Kommunikations-training</i> (trad. rom. 2000), <i>Antrenamentul comunicării sau arta de a ne înțelege</i>. București: Gemma Pres.</p> <p>CARNEGIE, Dale, 2008, <i>Cum să vorbim în public</i>, București : Curtea Veche.</p> <p>CONSTANTIN, Ticu, STOICA-CONSTANTIN, Ana (2002). <i>Managementul resurselor umane</i>. Iași: Institutul European.</p> <p>CONSTANTINESCU, Doina, ALEXE, Cătălina, ALEXE, Cătălin (2003). “Provocarea leadership-ului în organizațiile care vizează excelența” în <i>Managementul în secolul 21</i>. București: Editura Niculescu.</p> <p>DRAGAN, Adela (2003). “Pentru o reconsiderare a comunicării interpersonale în întreprinderile românești. Analiza tranzacțională în activitatea managerului.” în <i>Managementul în sec.21</i>. București: Editura Niculescu.</p> <p>FERREOL, Gilles, FLAGEUL, Noël (1996). <i>Méthodes et techniques de l’expression écrite et orale</i> (trad. rom.1998) <i>Metode și tehnici de exprimare scrisă și orală</i>. Iași: Polirom.</p> <p>FIGARI, G. (1977). “Pratiques d’expression/ Pratiques de communication” in <i>Langue française</i> no 36, dec. 1977.</p> <p>HELLER, Robert (1999). <i>Diriger une équipe</i>. Mango Pratique.</p> <p>HINDLE, Tim (1998). <i>Essential Managers Making Presentations</i> (trad. rom. 2000) <i>Cum să prezentăm</i>. București: Enciclopedia Rao.</p> <p>JONGEWARD D., SEYER, P. (1980). <i>Gagner dans l’entreprise</i>. InterEditions.</p> <p>KRASNE, Margot T., (1997). <i>Say It With Confidence</i>, Warner Brooks, Inc. New York (trad. rom. 1998) <i>Munca de lămurire ... o artă!</i>. Oradea: Editura Antet.</p> <p>LE BRAS, Florence (1994). <i>50 Modèles de lettres pour trouver un emploi</i>. Editions Marabout, Alleur (trad. rom. 1999) <i>50 de modele de scrisori pentru găsirea unui loc de muncă</i>. București: Editura Teora.</p> <p>MARINESCU, Aurelia (2002). <i>Codul bunelor maniere astăzi</i>. București: Humanitas.</p> <p>MAXWELL, John C. (2003). <i>Cele 17 legi ale muncii în echipă</i>. București: Almatea.</p> <p>NEGOESCU, Gheorghe (coord.) (1998). <i>Management. Protocol, Cariere, Resurse, Comparații</i>. Galați: Editura Algorithm +.</p> <p>PEASE, Allan (1993). <i>Limbajul trupului</i>. București: Polimark.</p> <p>De PERETTI, André, LEGRAND, Jean-André, BONIFACE, Jean (1994). <i>Techniques pour communiquer</i> (trad. rom. 2001) <i>Tehnici de comunicare</i>. Iași: Polirom.</p>		

PETIT, Françoise (1999). *Cum angajezi omul potrivit la locul potrivit*. Oradea: Editura Antet.

PIERSON, Marie-Louise (2004). *L'intelligence relationnelle*. Paris: Editions d'Organisation.

PRUTIANU, Ștefan (2000). *Manual de comunicare și negociere în afaceri*. Iași: Polirom.

PRUTIANU, Ștefan (2004). *Antrenamentul abilităților de comunicare*. Iași: Polirom.

SIMONET, Renée (1994). *Les techniques d'expression et de communication*. Paris: L'Harmattan.

STĂNCIUGELU, Irina, TUDOR, Raluca, TRAN, Adriana, TRAN, Vasile. 2014, *Teoria comunicării*, București: Tritonic

ȘOITU, Laurențiu (2001). *Pedagogia comunicării*. Iași: Institutul European.

THOVERON, G. (1996). *La communication politique aujourd'hui*, (trad. rom. 1996) *Comunicarea politică azi*. Oradea: Editura Antet.

VAN CUILENBURG, J.J., SCHOLTEN, O., NOOMEN, G. W. (1991). *Communicatiewetenschap* (trad. rom. 1998) *Știința comunicării*. București: Humanitas.

VARTAN, Nicolae Valentin (1999). *Imaginea de sine*. Iași: Polirom.

WATZLAWICK, Paul, BEAVIN, Jean Helmick, JACKSON, Don D. (1972). *Une logique de la communication*. Paris: Editions du Seuil.

WEST, Michael (2005). *Lucrul în echipă*. Iași: Polirom.

8. 2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
<p>1-3, 6-7. Tehnici de redactare și prezentare a unei lucrări de cercetare (planificarea activităților, etapele redactării, pregătirea susținerii și a materialelor de prezentare) - 8h</p> <p>3-4. Comunicarea pentru găsirea unui loc de muncă (stabilirea obiectivelor profesionale, analiza valorilor și a motivațiilor personale, modalități de căutare a unui loc de muncă, mapa de prezentare – C.V. scrisoare de candidatură, scrisoare de recomandare – interviul de angajare) - 4h</p> <p>5. Mailuri profesionale, rapoarte de activitate – 2h</p>	<ul style="list-style-type: none"> - studiu de documente, exerciții de redactare, de identificare a greșelilor - exerciții de concepre de prezentări ppt sau Prezi, - simulare de situație - prezentare proiect cu ajutorul unui material de prezentare - concepere de hand-out - autoevaluare a competențelor, a punctelor forte și slabe pentru ocuparea unui post - exerciții de redactare de documente (C.V., scrisoare de candidatură și recomandare) - exerciții de redactare de mailuri profesionale și rapoarte de activitate - simulare de situație 	<p>Perspectiva organizării activităților susține învățarea activă.</p>
<p>Bibliografie</p> <p>Adela Drăgan, (2004). <i>Tehnici de comunicare</i>, Galați: Editura Fundației Dunărea de Jos. (cap. 2 și 4)</p> <p>Adela Drăgan (coord.), (2008). <i>Tehnici de comunicare, Caiet de seminar</i>, vol I. <i>Tehnici de prezentare</i>, Galați : GUP.</p>		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Cursul permite studenților să comunice mai bine în scris și oral, în momentele de selecție pentru ocuparea unui post sau în cazul susținerii unor prezentări orale pentru expunerea rezultatelor unei cercetări sau pentru a reprezenta instituția căreia îi vor aparține. Cursul permite creșterea competențelor de comunicare în diferite situații de comunicare profesională – expediere de mailuri, conversații telefonice, redactarea de rapoarte de activitate.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	-	-	-
10.5 Seminar/laborator	- respectarea regulilor de conținut și formă în redactarea C.V.-ului (relevanța aspectelor prezentate, termeni utilizați etc.)	- redactare de C.V.	5%
	- respectarea elementelor scrisorii și a conținutului paragrafelor - corectitudinea gramaticală - așezarea în pagină	- redactare de scrisoare de motivație	10%
	- evidențierea punctelor forte personale și susținerea lor cu exemple	- simulare de interviu	10%
	- redactarea corectă a unui cuprins, a introducerii și a concluziilor, coerența ideilor, corectitudinea gramaticală, utilitatea imaginilor și a anexelor, întocmirea bibliografiei, numerotarea paginilor	- redactare de proiect pe o temă de specialitate	20%
	- calitatea slide-urilor – conținut și formă	- realizarea materialelor de prezentare aferente proiectului	20%
	- calitatea discursului - calitatea limbajului mimogestual - ținuta - respectarea timpului alocat	- susținerea proiectului	25%
	-	- oficiu	10%
10.6 Standard minim de performanță			
- Redactarea un C.V. cu respectarea criteriilor de calitate			

Data completării

Semnătura titularului

.....2 oct 2017.....

.....

Data avizării în catedră

..... sept 2017

Data întocmirii: septembrie 2017

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Dunărea de Jos” Galați
1.2 Facultatea / Departamentul	Automatică, Calculatoare Inginerie Electrică și Electronică
1.3 Catedra	Departamentul de engleză
1.4 Domeniul de studii	Electronică aplicată
1.5 Ciclul de studii	3 ani
1.6 Programul de studii/Calificarea	Licență (ciclul I): Inginerie

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Limbi moderne (engleză)						
2.2 Titularul activităților de curs							
2.3 Titularul activităților de seminar	Doctorand Iulian Mardar						
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare	v	2.7 Regimul disciplinei	ob

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	1	din care: 3.2 curs	-	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	14	din care: 3.5 curs	-	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					17
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					-
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					1
Tutoriat					2
Verificări					1
Alte activități.....					1
3.7 Total ore studiu individual	22				
3.9 Total ore pe semestru	50				
3.10 Numărul de credite	2				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	<ul style="list-style-type: none"> • Sistemul de timpuri gramaticale a limbii engleze • Verbul • Morfologie
4.2 de competențe	<ul style="list-style-type: none"> • Capacitatea de a formula același mesaj în mai multe feluri (refrazare) • Capacitatea de a adapta stilul în care se face comunicarea la diferite situații • Capacitatea de a compune corect propoziții și fraze

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • comunicare eficientă, scrisă și orală în limba engleză; • cunoașterea mecanismelor gramaticii limbii engleze în ceea ce privește sistemul de timpuri gramaticale, a gradelor de comparație ale adjectivului, a folosirii corecte a substantivelor după criteriul ”numărabile / nenumărabile” și folosirea corectă a prepozițiilor.
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • relaționarea în echipă, comunicarea interpersonală și asumarea de roluri specifice; • organizarea unui proiect individual de formare continuă; îndeplinirea obiectivelor de formare prin activități de informare, prin proiecte în echipă și prin participarea la programe instituționale de dezvoltare personală și profesională.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • înțelegerea limbii engleze ca mijloc de comunicare; • valorificare optimă și creativă a propriului potențial în activitățile științifice; • acceptarea diversității culturale și a punctelor de vedere.
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • însușirea cunoștințelor teoretice referitoare la timpurile gramaticale, substantiv, adjectiv, adverb și prepoziție în limba engleză, la gradele de comparație ale adjectivului și la alte aspecte ale gramaticii limbii engleze cu aplicații practice contemporane; • înțelegerea diferențelor dintre limbile română și engleză la nivel de gramatică; • conștientizarea diferențelor dintre limbile română și engleză la nivel de expresii fixe.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
8.2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
1. The system of tenses; from Present Simple to Future Perfect Continuous	explicații cu multiple exemplificări; rezolvare de exerciții de tipul ”fill in the blanks with the correct form of the verb”; conversații folosind structurile învățate	6 ore

2. The conditionals; passive voice VS indirect speech	explicații cu multiple exemplificări; rezolvare de exerciții de tipul "choose the correct phrasal verb" and "translate the text into Romanian" conversații folosind structurile învățate	4 ore
3. Morphology: the adjective, the noun, the adverb and the prepositions	explicații cu multiple exemplificări; exerciții de traducere din limba engleză în limba română; conversații folosind structurile învățate	4 ore
Bibliografie		
<ul style="list-style-type: none"> Lewis, M. (2002) <i>The English Verb. An Exploration of Structure and Meaning</i> Croitoru, E. (2002) <i>Modals. Tenses. Aspect</i> Anton, L. (2014) <i>English Grammar Practice 2. The verb</i> Chilărescu, M., Paidos. C. (2008) <i>New Proficiency in English</i> Paidos, C. (2001) <i>English Grammar – Theory and Practice. The Verb</i> Păunescu, E. (1999) <i>Gramatica limbii engleze – Morfologia</i> 		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

<ul style="list-style-type: none"> adekvarea cunoștințelor de ramatică cerințelor societății moderne în procesul de educare și instruire dezvoltarea capacității creative și gândirii critice în comunicarea de zi cu zi în limba engleză

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs			
10.5 Seminar/laborator	- folosirea în mod corect a unităților morfologice - capacitatea de a adapta stilul de scris la situație	- participarea activă la seminar prin intervenții pertinente	20%
		- verificare scrisă	80%
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> participare la minimum 5 dintre cele 7 seminarii rezolvarea itemilor de examen într-un standard gramatical limitat, prin recunoașterea și folosirea timpurilor gramaticale esențiale și a gradelor de comparație ale adjectivului. 			

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

09.10.2017

Data avizării în catedră

Semnătura șefului catedrei

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Dunărea de Jos” Galați
1.2 Facultatea / Departamentul	Automatică, Calculatoare Inginerie Electrică și Electronică
1.3 Catedra	Departamentul de engleză
1.4 Domeniul de studii	Electronică aplicată
1.5 Ciclul de studii	3 ani
1.6 Programul de studii/Calificarea	Licență (ciclul I): Inginerie

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Limbi moderne (engleză)						
2.2 Titularul activităților de curs							
2.3 Titularul activităților de seminar	Doctorand Iulian Mardar						
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare	v	2.7 Regimul disciplinei	ob

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	1	din care: 3.2 curs	-	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	14	din care: 3.5 curs	-	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					17
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					-
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					1
Tutoriat					2
Verificări					1
Alte activități.....					1
3.7 Total ore studiu individual	22				
3.9 Total ore pe semestru	50				
3.10 Numărul de credite	2				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	<ul style="list-style-type: none"> • Sistemul de timpuri gramaticale a limbii engleze • Verbul • Morfologie
4.2 de competențe	<ul style="list-style-type: none"> • Capacitatea de a formula același mesaj în mai multe feluri (refrazare) • Capacitatea de a adapta stilul în care se face comunicarea la diferite situații • Capacitatea de a compune corect propoziții și fraze

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • comunicare eficientă, scrisă și orală în limba engleză; • cunoașterea mecanismelor gramaticii limbii engleze în ceea ce privește sistemul de timpuri gramaticale, a gradelor de comparație ale adjectivului, a folosirii corecte a substantivelor după criteriul ”numărabile / nenumărabile” și folosirea corectă a prepozițiilor; • îmbogățirea vocabularului cu termeni de specialitate în limba engleză, specifice profilului grupei;
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • relaționarea în echipă, comunicarea interpersonală și asumarea de roluri specifice; • organizarea unui proiect individual de formare continuă; îndeplinirea obiectivelor de formare prin activități de informare, prin proiecte în echipă și prin participarea la programe instituționale de dezvoltare personală și profesională.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • înțelegerea limbii engleze ca mijloc de comunicare; • valorificare optimă și creativă a propriului potențial în activitățile științifice
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • însușirea cunoștințelor teoretice referitoare la <i>complex noun phrases</i>, <i>phrasal verbs</i>, și <i>prepositions</i> și aplicarea lor în practică • înțelegerea diferențelor dintre limbile română și engleză la nivel de gramatică; • conștientizarea diferențelor dintre limbile română și engleză la nivel de expresii fixe; • conștientizarea împrumuturilor lingvistice datorate globalizării tehnologiei tehnicii de calcul din limba engleză în limba română.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
8.2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
1. A brief history of computers; grammar – the article; Input and output devices; complex noun phrases	Informare prin lectură; traducere de text acolo unde este nevoie întrebări pe baza textului citit ; conversații folosind structurile învățate	6 ore
2. The processor; phrasal verbs	Informare prin lectură; traducere de text	4 ore

	acolo unde este nevoie întrebări pe baza textului citit ; conversații folosind structurile învățate	
3. The Internet; prepositions	Informare prin lectură; traducere de text acolo unde este nevoie întrebări pe baza textului citit ; conversații folosind structurile învățate	4 ore
Bibliografie		
<ul style="list-style-type: none"> Brieger, N., Pohl, A. <i>Technical English – Vocabulary and Grammar</i> 		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- adecvarea cunoștințelor de ramatică cerințelor societății moderne în procesul de educare și instruire
- dezvoltarea capacității creative și gândirii critice în comunicarea de zi cu zi în limba engleză

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs			
10.5 Seminar/laborator	- folosirea în mod corect a unităților morfologice - capacitatea de a adapta stilul de scris la situație	- participarea activă la seminar prin intervenții pertinente	20%
		- verificare scrisă	80%
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> • participare la minimum 5 dintre cele 7 seminarii • rezolvarea itemilor de examen într-un standard gramatical limitat, prin recunoașterea și folosirea timpurilor gramaticale esențiale și a gradelor de comparație ale adjectivului. 			

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

09.10.2017

Data avizării în catedră

Semnătura șefului catedrei



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea “Dunărea de Jos” din Galați
1.2 Facultatea	Automatică, Calculatoare, Inginerie Electrică și Electronică
1.3 Departamentul	ELECTRONICĂ ȘI TELECOMUNICAȚII
1.4 Domeniul de studii	Inginerie Electronică, Telecomunicații și Tehnologii Informaționale
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Electronică aplicată / Electronică aplicată

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Educație fizică						
2.2 Titularul activităților de curs							
2.3 Titularul activităților de seminar	Conf.dr. LIUȘNEA CRISTIAN ȘTEFAN						
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	I+II	2.6 Tipul de evaluare	V	2.7 Regimul disciplinei	Obl.

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	1	din care: 3.2 curs	-	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	14+14 =28	din care: 3.5 curs	-	3.6 seminar/laborator	
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					
Tutoriat					2
Examinări					2
Alte activități.....					68
3.7 Total ore studiu individual	72				
3.9 Total ore pe semestru	50+50=100				
3.10 Numărul de credite	2+2=4				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• Elemente și structuri de exercitii pentru diferite discipline sportive (studiate în anul I)
4.2 de competențe	• Capacitate de efort fizic, de practicare in timpul liber a exercitiului fizic sub diverse forme.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	•
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	• Sala de sport , teren de sport • Materiale didactice corespunzătoare

6. Competențele specifice acumulate	
Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> CP1 - Formarea sistemului de deprinderi și priceperi practice care permit studentului să se orienteze în domeniul motricității (recunoașterea situațiilor problematice și orientarea spre soluțiile de rezolvare); CP2 - Studentul să fie capabil să construiască sisteme de acționare complexe plecând de la principiile și conceptele teoretice, orientate pe principalele categorii de obiective ale exercițiului fizic și activității fizice aplicate
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> CT1 Aplicarea principiilor, normelor și valorilor eticii profesionale în cadrul propriei strategii de muncă riguroasă, eficientă și responsabilă CT2 Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă plurispecializată și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei CT3 Identificarea oportunităților de formare continuă și valorificarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare pentru propria dezvoltare CT4- formarea și dezvoltarea de priceperi, deprinderi de a relaționa optim cu grupul de studenți, cu fiecare în parte, de a-l dirija în vederea dezvoltării resurselor interne ale acestuia; CT5-utilizarea și dezvoltarea unor tehnici de stimulare a grupului și de adaptare la diverse situații, la caracteristici de vârstă și/sau individuale ale studenților.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Familiarizarea studenților cu domeniul educație fizice și sportului, cu conceptele fundamentale, cu principalele teorii explicative ale domeniului, asigurarea efectelor de compensare asupra activității intelectuale, a tratamentului asupra sedentarismului, stresului și oboselii;
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> – cuprinderea tuturor studenților în practicarea sistematică și independentă a exercițiilor fizice și a sporturilor preferate; – formarea convingerilor și deprinderilor de practicare independentă a exercițiilor fizice și a sporturilor preferate, în scop igienic, deconectant a viitorilor lor elevi; – însușirea cunoștințelor în vederea realizării capacității de organizare a sarcinilor care le vor avea ca organizatori ai propriei activități sportive. – îmbunătățirea continuă a stării de sănătate, a vigoorii fizice, psihice precum și a dezvoltării corporale armonioase; – ridicarea nivelului general de motricitate și însușirea elementelor de bază pentru practicarea unor ramuri sportive; – formarea și consolidarea unui sistem de cunoștințe practice și teoretice (didactice, metodice, tehnice, organizatorice) în concordanță cu sarcinile generale ale învățământului superior; – modelarea stărilor psihocomportamentale și transpunerea acestora în practica vieții sociale (fair-play, spirit de echipă, responsabilitate, perseverență, hotărâre, încredere, stăpânire de sine, etc.);

8. Conținuturi

8. 1 Curs	Metode de predare	Observații
8. 2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
Legendă: a=baschet b=fotbal c=volei d=fitness Temele lecțiilor Semestrul I 1. Informarea studenților privind cerințele disciplinei. Instructajul de securitate și protecție a muncii. -	Explicația, Demonstrarea, Practică-exersarea deprinderilor motrice	

Testarea nivelului capacității fizice a studenților. - Reacomodarea studenților cu efortul fizic. (2 ore)		
2. a. Poziția fundamentală. Exerciții, ștafete și jocuri de acomodare cu mingea. b. Însușirea elementelor tehnice cu și fără minge.. c. Poziții fundamentale, lovirea mingii, așezarea și mișcarea în teren, rotarea. d. Exerciții de bază folosite pentru pregătirea fizică	Explicația, Demonstrarea, Practică-exersarea deprinderilor motrice	Verificare inițială- probe și norme de control
3. a. Driblingul; regula pașilor. b. Învățarea opririi, preluării și lovirii mingii cu vârful și latul piciorului. c. Pasarea mingii de sus cu două mâini, preluarea. d. Adaptarea activității sportive în scop recreativ - imbunatatirea tonusului muscular pentru, brate și spate	Explicația, Demonstrarea, Practică-exersarea deprinderilor motrice	Corectare a greșelilor de execuție
4. a. Oprirea. Pivotarea. Aruncări la coș de pe loc și din dribling. b. Învățarea conducerii și lovirii mingii cu ristul (interior, plin, exterior). c. Preluarea mingii aruncată (gen serviciu). d. Exerciții executate cu propria îngreuiere (flotări, tracțiuni, abdomen etc.)	Explicația, Demonstrarea, Practică-exersarea deprinderilor motrice	Corectare a greșelilor de execuție
5. a. Pasele din deplasare. Aruncările la coș. b. Învățarea lovirii mingii cu capul. c. Învățarea serviciului de sus din față și a preluării de jos. d. Adaptarea activității sportive în scop recreativ - imbunatatirea tonusului abdomenului și spatelui.	Explicația, Demonstrarea, Practică-exersarea deprinderilor motrice	Corectare a greșelilor de execuție
6. a. Schimbări de direcție cu și fără minge. b. Învățarea driblingului cu șut la poartă. c. Joc bilateral 6/6 cu temă - executarea elementelor învățate d. Exerciții, pentru realizarea unui echilibru temeinic privind consumul și aportul de oxigen a rezistenței cardio-respiratorii.	Explicația, Demonstrarea, Practică-exersarea deprinderilor motrice	Corectare a greșelilor de execuție
7. a. Structuri tehnice complexe în cadrul jocului: dribling, oprire, pivotare, pasă. b. Aplicarea procedeelelor de conducere a mingii și a paselor în cadrul jocului. C. Joc bilateral – Serviciu, preluarea din serviciu și executarea a trei pase în terenul propriu d. Exerciții de tip stretching –active sau pasive, efectuate individual sau pe perechi.	Explicația, Demonstrarea, Practică-exersarea deprinderilor motrice	Corectare a greșelilor de execuție
Semestrul al II-lea		
8. a. Joc bilateral - Relația 1x1(marcaj/demarcaj). b. Învățarea preluărilor(stop -amortizare, preluare, deviere,). C. Organizarea celor 3 pase în teren. d. Exerciții din școala alergării	Explicația, Demonstrarea, Practică-exersarea deprinderilor motrice	Corectare a greșelilor de execuție
9. a. Joc bilateral. Aruncările la coș din săritură. b. Joc bilateral fixarea mișcărilor înșelătoare. c. Joc cu preluare pe ridicător și ridicarea înaltă pentru atac din zonele 3 și 4. f. Exerciții de alergare - jogging	Explicația, Demonstrarea, Practică-exersarea deprinderilor motrice	Corectare a greșelilor de execuție
10. a. Jocuri cu temă: perfecționarea paselor. b. Învățarea repunerii mingii în joc. C. Joc bilateral - Lovitura de atac pe direcția elanului din zona 4. f. Efectuarea ritmica a respirației în paralel cu mișcările efectuate	Explicația, Demonstrarea, Practică-exersarea deprinderilor motrice	Corectare a greșelilor de execuție
11. a. Relația 1x1(depășirea). b. Învățarea deposedărilor adversarului de minge. C. Joc 6x6 cu reguli simplificate. f. principiului elongației din stretching	Explicația, Demonstrarea, Practică-exersarea deprinderilor motrice	Corectare a greșelilor de execuție
12. a. Structuri tehnice complexe: prindere, dribling, oprire. b. Învățarea jocului cu portarul c. Joc bilateral Învățarea preluării de sus d. Învățarea respirației corectă în timpul efortului.	Explicația, Demonstrarea, Practică-exersarea deprinderilor motrice	Corectare a greșelilor de execuție
13. a. Joc bilateral – Dribling, schimbări de direcție, pasă. b. Învățarea tehnicii de executare a loviturilor libere. c. Joc cu preluarea mingii și Ridicarea pentru atac din zonele 2 și 3(înalt, mediu, înainte). f. Exerciții cu stepere “aerobic steps”	Explicația, Demonstrarea, Practică-exersarea deprinderilor motrice	Corectare a greșelilor de execuție
14. a. Joc cu dribbling și protejarea mingii. b. Joc cu Învățarea demarcajului și a pătrunderii în careu advers c. Joc cu Preluarea mingii de jos cu două mâini spre ridicător. f. Exercițiile speciale,	Explicația, Demonstrarea, Practică-exersarea	Verificare finală- probe și norme de control

profilactice, pentru formarea tinutei corecte, cat si pentru combaterea diverselor atitudini vicioase ale coloanei vertebrale: cifoza, scolioza, lordoza, precum si a spondilozei si varicelor, toate in forme incipiente.	deprinderilor motrice	
Bibliografie de bază (pentru studenți) Crețu, M., (2006) – <i>Gimnastica de bază metodică organizării, dezvoltării fizice generale și a capacității aplicative</i> , Editura Universității din Pitești. Dumnitrescu, S., (2003) – <i>Jogging – alergii pentru viață</i> , Editura Cartea de buzunar, București; Jenkins R., (2001) – <i>Fitness-gimnastică pentru toți</i> , Ed.Alex-Alex, București, 2001. Liuşnea Cristian Ștefan, (2016), <i>Refacerea în activitatea sportivă</i> , Editura EUROPLUS, Galați. Liuşnea Cristian Ștefan, (2016), <i>Alimentația sportivilor</i> , Editura EUROPLUS, Galați. Liuşnea Cristian Ștefan, (2014), <i>Haltere și Culturism</i> , Editura EUROPLUS, Galați. Niculescu, M., Georgescu L., Marinescu, A., (2006) – <i>Condiția fizică</i> , Editura Universitaria, Craiova. Popescu M., (1995) – <i>Educația fizică și sportul în pregătirea studenților</i> , Editura Did. și Pedag., București. Stancu Maura (2004) <i>Educația fizică și sportul în învățământul superior</i> ” Editura Universității Pitești. Teodorescu R., Lioara B., (2004) - <i>Fitness cu Radu</i> , Editura Coreus Grup. Vladu L., Marinescu A., Amzar L., (2008) – <i>Sanatate prin sport</i> , Editura Universitaria Craiova.		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

•

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs			
10.5 Seminar/laborator	Prezența / Activitate lectie 80% / Evaluări 20%	Testare initiala la inceputul semestrului (4 probe de control) Frecventa la ore si darea probelor de control. La probe-se urmareste progresul realizat fata de testarea initiala. Probele de control: 1.Saritura in lungime de pe loc F/B 2. Flotari B3. 3. Forță spate F/B 4.Forta abdomen F	100%
	Scutiți medical: Minim 50% prezente pentru a sustine referatul.	Tema pentru referat se alege din temele expuse, in prima lună din semestru. Prezentarea si sustinerea referatului	100%
10.6 Standard minim de performanță Minim 70% din prezente pentru a sustine probele de controlprezența și intervenția studentului în activitățile de lucrari practice + participarea la evaluare			

Data completării

10.09.2017

Semnătura titularului de curs

.....

Semnătura titularului de aplicații

Conf.dr. LIUȘNEA CRISTIAN ȘTEFAN

.....

Data avizării în departament

.....

Semnătura directorului de departament

..... **Prof.dr. ION ENE MIRCEA**.....